



IFP ALBERGHIERO TRENINO

## PIANO SCUOLA DIGITALE D'ISTITUTO

### PREMESSA

Il **Piano Provinciale Scuola Digitale (PPSD)**, approvato con Delibera provinciale il 24 novembre 2017, è il documento di indirizzo per rilanciare l'innovazione nel sistema scolastico trentino. Infatti, come esplicitato nell'art. 109 bis della Legge Provinciale n.5 del 7 Agosto 2006 e s.m., la finalità del PPSD è quella di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti del sistema educativo provinciale e rendere, così, le tecnologie digitali pervasive e normali nelle attività quotidiane.

Il Piano recepisce i principi delineati nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) declinando azioni specifiche rispetto alle peculiarità della scuola trentina.

Come nel PNSD del 2015, anche il PPSD è organizzato in quattro ambiti fondamentali:

- **STRUMENTI e AMBIENTI**
- **COMPETENZE e CONTENUTI**
- **FORMAZIONE**
- **ACCOMPAGNAMENTO**

Per ognuno di questi ambiti sono stati identificati gli obiettivi raggiungibili, collegati ad azioni specifiche, per consentire un miglioramento complessivo di tutto il sistema scolastico e formativo provinciale.

In particolare, l'azione **#26** del **PPSD** individua la figura dell'**Animatore Digitale (#28** nel PNSD), con il compito di occuparsi di innovazione, *"promuovere la condivisione di buone pratiche e la collaborazione tra pari"*; in sostanza, di accompagnare le azioni del PPSD all'interno del proprio Istituto in collaborazione con il Dirigente, il personale tecnico e insegnante.

L'**Istituto di Formazione Professionale Alberghiero di Rovereto e Levico Terme** ha individuato la figura dell'Animatore Digitale, una per la sede di Rovereto e una per quella di Levico Terme.

Di seguito vengono descritte, le attività e le azioni relative ai quattro ambiti del PPSD, realizzate per la sede di Rovereto nell'a.f. 2018-2019.

## PSD - SEDE DI ROVERETO

### STRUMENTI e AMBIENTI

#### ➤ **Azione #9: Ambienti per la didattica digitale.**

##### **Stato dell'arte:**

In tutte le aule c'è la disponibilità di una LIM con PC portatile collegato alla rete LAN ed accesso a internet;

Esistono punti dati implementati in tutte le aule e in tutti i laboratori.

L'edificio è cablato con dorsali in fibra ottica e devices dotati di porte gigabit ethernet (1000 baseT);

In tutti gli ambienti, classi e laboratori, è possibile l'utilizzo del registro elettronico.

##### **Attività Progettate:**

Aumento dei punti per l'accesso alle informazioni sulle attività come agenda, orari, sostituzioni, eventi, ecc.

Upgrade del dispositivo di protezione perimetrale per garantire un sufficiente livello di sicurezza.

Riorganizzazione didattico-metodologica incrementando l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie per:

- consentire l'introduzione e la stabilizzazione di nuove metodologie didattiche di tipo laboratoriale;
- facilitare l'introduzione dell'insegnamento per competenze favorendo l'apprendimento delle competenze chiave;
- facilitare la condivisione dei contenuti presenti nel web;
- facilitare la realizzazione di progetti di collaborazione con altre scuole;
- facilitare l'utilizzo di piattaforme di E-learning;
- favorire l'introduzione e l'utilizzo di nuove metodologie didattiche come le Flipped Classroom, il Cooperative Learning e l'apprendimento differenziato nel rispetto dei diversi stili cognitivi.

##### **Attività Realizzate:**

Acquisto dei dispositivi video, da implementare durante il periodo estivo, per aumentare i punti di accesso alle informazioni.

Sostituzione del firewall, hardware perimetrale con implementazione dei servizi di sicurezza antispam antivirus e CFS.

Utilizzo quotidiano del registro elettronico, con la possibilità per i docenti di caricare i materiali didattici e renderli fruibili agli studenti.

#### ➤ **Azione #10: Bring your own device (BYOD)**

**Stato dell'arte:** Alcuni docenti utilizzano il proprio dispositivo anche per le normali attività didattiche. Nel rispetto dell'*Acceptable use policy* dell'istituzione non si consente l'accesso alla rete LAN.

**Attività Progettate:** Consentire l'accesso ad internet previa comunicazione dell'indirizzo fisico (MAC address) del dispositivo da collegare.

**Attività Realizzate:** Acquisizione e registrazione dell'indirizzo fisico dei dispositivi da collegare ad internet

### ➤ **Azione #11: Piano laboratori**

**Stato dell'arte:** Esiste un laboratorio di Informatica con 21 PC collegati alla subnet e un server di dominio. E' disponibile anche un laboratorio linguistico mobile con 24 tablet 2 in 1.

**Attività Progettate:** Implementare una postazione aggiuntiva con software dedicato; installare un dispositivo per la proiezione delle attività formative nel laboratorio; incrementare l'utilizzo del laboratorio linguistico mobile per:

- favorire l'acquisizione di competenze linguistiche;
- favorire una didattica inclusiva;
- promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti da parte degli studenti;
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale", incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali diversi;

**Attività Realizzate:** Installata e configurata una postazione aggiuntiva nel lab. di informatica; Acquistato e installato il videoproiettore nel lab. informatica. Formati i docenti di lingue per l'utilizzo del software di gestione del laboratorio mobile (Opedia);

## COMPETENZE e CONTENUTI

- **Azione #13: Competenze digitali degli studenti**

**Attività Progettate:**

- Somministrare uno strumento di autovalutazione (SELFIE) per fotografare le pratiche di utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno della formazione, con il fine di rilevare i bisogni formativi degli studenti e stendere di conseguenza il Piano Digitale d'Istituto;
- Aumentare la consapevolezza degli studenti sui Social Network e sui videogiochi;
- Permettere agli studenti l'accesso quotidiano ai contenuti digitali specificamente concepiti per l'ambiente scolastico;

- Creare le condizioni per dare la possibilità agli studenti di diventare soggetti attivi nel processo di apprendimento, arrivando a creare in prima persona contenuti didattici integrativi da presentare sia come “prodotti finiti” condivisibili che come processi didattici utili da cui trarre una formazione trasversale davvero efficace.

### **Attività Realizzate:**

- Somministrato SELFIE, un questionario on-line elaborato dalla Commissione Europea che si basa sul quadro di riferimento delle competenze digitali DigCompOrg. SELFIE è uno strumento di autovalutazione rivolto a tutta la comunità scolastica, ovvero dirigenti scolastici, docenti e studenti.
- Nell’ambito del progetto Educare alla rete si è parlato di Cyber bullismo e di uso consapevole della rete. Sono stati presentati agli studenti i principali Social Network e videogiochi che utilizzati in età scolastica danno maggiori criticità. Sono stati dati consigli per il riconoscimento e la gestione di fenomeni di cyber-bullismo e uso patologico di Internet.

### ➤ **Azione #18: Il Software libero**

**Stato dell’arte:** Utilizzo del pacchetto LibreOffice su alcune postazioni.

**Attività Progettate:** Implementare nuove postazioni con dotazione di software libero.

**Attività Realizzate:** Installato LibreOffice su alcuni PC.

## FORMAZIONE

### ➤ **Azione #20: La formazione in servizio**

**Stato dell’arte:** -----

**Attività Progettate:** Somministrare uno strumento di autovalutazione (SELFIE) per fotografare le pratiche di utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno della formazione, al fine di rilevare i bisogni formativi dei docenti e stendere di conseguenza il Piano Digitale d’Istituto.

**Attività Realizzate:** Somministrato SELFIE, un questionario on-line elaborato dalla Commissione Europea che si basa sul quadro di riferimento delle competenze digitali DigCompOrg. SELFIE è uno strumento di autovalutazione rivolto a tutta la comunità scolastica, ovvero dirigenti scolastici, docenti e studenti.

### ➤ **Azione #21: La formazione a scuola**

**Attività Progettate:**

- **Aumentare la consapevolezza dei docenti** sui Social Network e dei videogiochi che utilizzati in età scolastica danno maggiori criticità.
- **Formazione Registro elettronico** per docenti e personale amministrativo;

**Attività Realizzate:** Nell'ambito del progetto Educare alla rete si è parlato di Cyber bullismo e di uso consapevole della rete. Sono stati presentati ad insegnanti e genitori i principali Social Network e videogiochi che utilizzati in età scolastica danno maggiori criticità. Sono stati dati consigli per il riconoscimento e la gestione di fenomeni di cyber-bullismo e uso patologico di Internet.

Tutti i docenti in servizio hanno partecipato ad un incontro di formazione di 2 ore, sull'utilizzo del registro Elettronico in uso nella scuola.

### ➤ **Azione #23: La formazione degli animatori digitali**

**Stato dell'arte:** Formazione per Animatore Digitale;

**Attività Progettate:** Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio;

**Attività Realizzate:** Formazione specifica per Animatore Digitale.

### ➤ **Azione #27: Le reti**

**Attività Progettate:** Collaborare in rete con altre scuole

**Attività Realizzate:** Con l'Istituto di Formazione Professionale Pertini di Trento, sono stati avviati i contatti per una collaborazione in futuro.

## ACCOMPAGNAMENTO

### ➤ **Azione #30: Il progetto d'Istituto e la valutazione della Scuola**

**Stato dell'arte:**

Coerentemente con le Indicazioni dei piani di Studio, l'IFPA, attraverso i Dipartimenti Disciplinari, sta già orientando il modo di lavorare verso una continua innovazione delle attività curriculari orientandole ad uno stretto e continuo rapporto con la realtà. I profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo hanno rinnovato ed aumentato le responsabilità della scuola verso la formazione dell'individuo e del cittadino.

**Attività Progettate:**

Il nostro Istituto intende assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia attraverso opportune innovazioni nei metodi e nei contenuti curriculari.

Pertanto si vuole incrementare l'uso di strumenti e contenuti digitali nella convinzione che la disponibilità e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet e le nuove metodologie di insegnamento finalizzate soprattutto al raggiungimento di specifiche competenze, porteranno docenti e studenti non solo alla fruizione ma anche alla creazione di materiale scolastico multimediale.

L'introduzione nella quotidiana prassi didattica delle nuove tecnologie consentirà una maggiore vicinanza delle azioni formative dei docenti agli stili di apprendimento di ciascun destinatario ed in particolare per gli alunni con B.E.S. e stranieri.

L'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti, grazie alle possibilità di salvare/registrare le lezioni, consente di sostenere/rinforzare gli studenti nell'apprendimento, sia in situazioni di numerose/forzose assenze sia (a prescindere dalla loro presenza fisica in classe) in caso di necessaria ripetizione di quanto svolto in aula.

**Attività Realizzate:** Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato PPSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.

Rovereto 25/06/2019