

—
DIPARTIMENTO di-
ISSES

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

A.F. 2020/2021



[Sede di Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto \(TN\)](#)

DOCENTI:

PROF.SSA
Ferrari Sabrina

PROF.SSA
Moratti Claudia

PROF.
Piazza Dino

PROF. SSA
Segalla Ester

PROF.SSA
Venturini Flavia

PROF. SSA
Zencher Rina

SSES

CLASSI 2^e

COORDINATORE DIPARTIMENTO: PROF.SSA : CLAUDIA MORATTI

A.F. 2020/2021 - DIPARTIMENTO di-

ISSES

MATERIA:SSSES -

CLASSI SECONDE

COMPETENZE DI ASSE CULTURALE:

- 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- 3 Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI:

- A. Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali
- B. comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati
- C. collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- D. cogliere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE: - H.102. PROVE S/O

Per ogni modulo verrà effettuata almeno una verifica scritta e/o orale.

Nella valutazione degli elaborati e nei colloqui orali si terrà conto:

- Delle conoscenze e competenze acquisite
- Dei progressi rispetto ai livelli di partenza
- Dell'impegno e della partecipazione

VALUTAZIONI	CRITERI
OTTIMO	Padroneggia esaustivamente la competenza richiesta, elaborando in modo critico e personale, con proprietà di linguaggio. Le conoscenze sono raggiunte al 100%.
DISTINTO	Padroneggia esaustivamente la competenza richiesta esponendo con proprietà di linguaggio. Le conoscenze sono raggiunte al 90%.
BUONO	Padroneggia la competenza sia in modo globale che nei suoi elementi costitutivi, esponendo in modo completo e preciso. Le conoscenze sono raggiunte al 80%.
DISCRETO	Padroneggia gli elementi fondamentali della competenza esponendo in modo completo. Le conoscenze sono raggiunte al 70%.
SUFFICIENTE	Padroneggia gli elementi fondamentali della competenza esponendo in modo semplice e comprensibile. Le conoscenze sono raggiunte al 60%.
NON SUFFICIENTE	Non padroneggia gli elementi fondamentali della competenza esponendo in modo incompleto e confuso. Le conoscenze possedute sono molto scarse e frammentarie.
Del TUTTO NON SUFFICIENTE*	Non possiede alcun elemento della competenza e non è in grado di esporre alcun contenuto. Le conoscenze sono inesistenti.

* Tale valutazione, concordata all'unanimità dal dipartimento di ISSES e Comunicazione (verbale del 05/09/2016) è puramente indicativa al fine di avere un quadro più articolato dei vari livelli di conoscenza non raggiunti

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

MODULO 1 SSES	LA GRANDE GUERRA			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI			Periodo: I QUADRIMESTRE Durata: 20 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
I GUERRA MONDIALE	<p>Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>B)Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati</p>	<p>Colonialismo – differenti cibi e bevande coloniali</p> <p>Imperialismo</p> <p>Sistema delle alleanze</p> <p>I fronti</p> <p>Dalla guerra lampo alla guerra di posizione</p> <p>Trattato di Versailles</p> <p>Società delle nazioni</p> <p>Rivoluzione russa</p> <p>Storia del Trentino</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originale dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .</p> <p>Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p>

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

			<p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	
--	--	--	--	--

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

MODULO 2 SSES		TOTALITARISMI		
		METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI		
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
TOTALITARISMI IN EUROPA	<p>prendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>prendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, praticarla in contesti guidati.</p> <p>rievocare le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>crisi del '29</p> <p>Franchismo</p> <p>Nazismo</p> <p>Fascismo</p> <p>Alimentazione durante le guerre e le dittature</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .</p> <p>Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p> <p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Individuare il carattere problematico della ricostruzione del passato</p> <p>Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento</p> <p>Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia</p> <p>Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione</p> <p>Cogliere le dinamiche del sistema economico mondiale con i suoi squilibri e il ruolo della cooperazione internazionale</p> <p>Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza</p> <p>Individuare la dimensione evolutiva dei sistemi di organizzazione sociale</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati</p> <p>Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia</p> <p>Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione</p> <p>Cogliere le principali dinamiche del sistema economico mondiale</p> <p>Individuare le caratteristiche principali e le modalità di</p>

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

				funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza
MODULO 3 SSES	SISTEMI ECONOMICI			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI, uso del quotidiano, riviste, giornali			Periodo: I QUADRIMESTRE Durata: 5 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
SISTEMI ECONOMICI	Conoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Sistema capitalista, collettivista e misto circuito reale e circuito monetario	Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia	Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia
GLOBALIZZAZIONE		Globalizzazione e il mercato		

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

<p>SISTEMA COOPERATIVO</p>		<p>Sistema cooperativo</p>	<p>Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione</p> <p>Cogliere le dinamiche del sistema economico mondiale con i suoi squilibri e il ruolo della cooperazione internazionale</p> <p>Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza</p> <p>Comprendere la dimensione evolutiva dei sistemi di organizzazione sociale</p>	<p>Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione</p> <p>Cogliere le principali dinamiche del sistema economico mondiale</p> <p>Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza</p>
-----------------------------------	--	----------------------------	--	--

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

MODULO 4 SSES	SECONDA GUERRA MONDIALE			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI			Periodo: I -IIQUADRIMESTRE Durata: 20 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
SECONDA GUERRA MONDIALE	<p>prendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>prendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, praticarla in contesti guidati.</p>	<p>anze</p> <p>Cause e conseguenze della seconda guerra mondiale</p> <p>taglie</p> <p>erra in Italia</p> <p>nalismo</p> <p>mo</p> <p>ione palestinese</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originale dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .</p> <p>Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p> <p>In relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p> <p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p>

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

MODULO 5 SSES	GUERRA FREDDA			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI			Periodo: II QUADRIMESTRE Durata: 15 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
IL SECONDO DOPO GUERRA	comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti praticarla in contesti guidati.	Le due super potenze Decolonizzazione Guerra di Corea Crisi di Cuba Guerra in Vietnam Cambiamenti socio-economici Gli anni 70 in Europa e in Italia Alimentazione e società dei consumi la fine della guerra fredda	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originale dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici . Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale. Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società. Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Comprendere le diverse scale degli eventi storici. In relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere cause e relazioni tra eventi storici . Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

			<p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	
--	--	--	--	--

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

MODULO 6 SSES	CONTEMPORANEITA'			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI, uso del quotidiano, riviste, giornali			Periodo: Il quadrimestre Durata: 17 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
GLI ANNI 80	comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti praticarla in contesti guidati.	dei regimi comunisti nizzazione Sud America e Africa rismo della Cina	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originale dei periodi e degli eventi storici analizzati.	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.
GLI ANNI 90			Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.	Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.
CENNI DI ATTUALITA'			Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale
			Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .	Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .
			Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.	Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.
			Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.	Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.
			Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.	Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala
			Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.	Individuare le diverse tipologie di fonti
			Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.	Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni
			Comprendere le diverse scale degli eventi storici.	Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.
			In relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono	

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

			<p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	
--	--	--	--	--

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

MODULO 7 SSES	DIRITTO			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			Periodo: TUTTO L'ANNO Durata: 10
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
UNIONE EUROPEA	C. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	L'Unione Europea I diritti umani	Comprendere l'importanza del diritto e dell'economia per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza	Comprendere l'importanza del diritto e dell'economia per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza
DIRITTI UMANI	C. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	L'Unione Europea I diritti umani	Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento	Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale nell'esposizione dei temi trattati
			Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave della disciplina giuridica	Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave della disciplina giuridica
			Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia
			Individuare le funzioni delle istituzioni a fondamento dell'assetto statale e le specificità istituzionali del contesto territoriale di appartenenza	Individuare le principali funzioni delle istituzioni
			Comprendere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione europea	Comprendere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione europea
			Riconoscere il valore della diversità in una società basata su un sistema di regole valide per tutti	Riconoscere il valore della diversità in una società

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

				basata su un sistema di regole valide per tutti
--	--	--	--	---