



ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851

DIPARTIMENTO di- ISSES

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

A.F. 2020/2021



Sede di Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

DOCENTI:

PROF.SSA
Ferrari Sabrina

PROF.SSA
Moratti Claudia

PROF.
Piazza Dino

PROF. SSA
Segalla Ester

PROF.SSA
Venturini Flavia

PROF. SSA
Zencher Rina

SSSES

CLASSI 1^e

COORDINATORE DIPARTIMENTO: PROF.SSA : CLAUDIA MORATTI

MATERIA:SSES -

CLASSI PRIME

COMPETENZE DI ASSE CULTURALE:

1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

3 Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI:

- A. - Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali
- B. - comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati
- C. - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- D. - cogliere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE: - H.102. PROVE S/O

Per ogni modulo verrà effettuata almeno una verifica scritta e/o orale.

Nella valutazione degli elaborati e nei colloqui orali si terrà conto:

- Delle conoscenze e competenze acquisite
- Dei progressi rispetto ai livelli di partenza
- Dell'impegno e della partecipazione

VALUTAZIONI	CRITERI
OTTIMO	Padroneggia esaustivamente la competenza richiesta, elaborando in modo critico e personale, con proprietà di linguaggio. Le conoscenze sono raggiunte al 100%.
DISTINTO	Padroneggia esaustivamente la competenza richiesta esponendo con proprietà di linguaggio. Le conoscenze sono raggiunte al 90%.
BUONO	Padroneggia la competenza sia in modo globale che nei suoi elementi costitutivi, esponendo in modo completo e preciso. Le conoscenze sono raggiunte al 80%.
DISCRETO	Padroneggia gli elementi fondamentali della competenza esponendo in modo completo. Le conoscenze sono raggiunte al 70%.
SUFFICIENTE	Padroneggia gli elementi fondamentali della competenza esponendo in modo semplice e comprensibile. Le conoscenze sono raggiunte al 60%.
NON SUFFICIENTE	Non padroneggia gli elementi fondamentali della competenza esponendo in modo incompleto e confuso. Le conoscenze possedute sono molto scarse e frammentarie.
Del TUTTO NON SUFFICIENTE*	Non possiede alcun elemento della competenza e non è in grado di esporre alcun contenuto. Le conoscenze sono inesistenti.

* Tale valutazione, concordata all'unanimità dal dipartimento di ISSES e Comunicazione (verbale del 05/09/2016) è puramente indicativa al fine di avere un quadro più articolato dei vari livelli di conoscenza non raggiunti.



ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851



ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO

Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851



MODULO 1 SSES	LA RICERCA STORICA			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			Periodo: SETTEMBRE Durata: 4 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI

PERIODIZZAZIONE	B. Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, praticarla in contesti guidati.	Uso della periodizzazione storica (prima/dopo, causa/effetto, linea del tempo) Concetti di storia/storiografia Fonti storiche: Tipologie e utilizzi Principali luoghi di conservazione pubblici e privati per il reperimento di fonti e informazioni sulla storia locale Le principali discipline ausiliarie della storia moderna e contemporanea	Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale. Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato	Individuare le diverse tipologie di fonti Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.
-----------------	---	---	---	---

STORIA E STORIOGRAFIA

FONTI STORICHE

MODULO 2 SSES		L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI		
		METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI		Periodo: I QUADRIMESTRE Durata: 20 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
RIVOLUZIONE AMERICANA	<p>A) Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>B. Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati.</p>	<p>L'età delle Rivoluzioni : trasformazioni sociali, politiche economiche Cause e conseguenze</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originale dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .</p> <p>Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p>

			<p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p> <p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	
--	--	--	--	--

MODULO 3 SSES	L'ETA' NAPOLEONICA			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI			Periodo: I QUADRIMESTRE Durata: ore 3
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
LA RESTAURAZIONE	<p>A. Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>B. Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della</p>	<p>Napoleone e le sue conquiste</p> <p>Congresso di Vienna</p> <p>Egemonia francese nella cultura in generale e nella cucina e nel servizio europeo in particolare</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .</p> <p>Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p>

	<p>documentazione e delle fonti, praticarla in contesti guidati.</p>		<p>passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p> <p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	<p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p>
--	--	--	---	--

MODULO 4 SSES		IL RISORGIMENTO		
		METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI		Periodo: I-II QUAD Durata: 15 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
GUERRE D'INDIPENDENZA	<p>A)Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>B)Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati.</p>	<p>Le guerre d'indipendenza Spedizione dei Mille Protagonisti del risorgimento</p> <p>L'Unificazione in Italia Destra e sinistra storica Problemi post unità</p> <p>Pellegrino Artusi e la nascita della cucina italiana</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .</p> <p>Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p>
UNITA' D'ITALIA				

			<p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p> <p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	<p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p>
--	--	--	--	---

MODULO 5 SSES		LE RIVOLUZIONI SOCIO-ECONOMICHE		
		METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI		Periodo: II QUADRIMESTRE Durata: 10 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE SETTORI ECONOMICI	A)Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali	Il rivoluzione industriale I settori economici La catena di montaggio	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originale dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici . Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .

<p>BELLE EPOQUE</p>	<p>B)Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, praticarla in contesti guidati D. Cogliere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>Nascita della società di massa</p>	<p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società. Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Comprendere le diverse scale degli eventi storici. Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale. Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione Cogliere le dinamiche del sistema economico mondiale con i suoi squilibri e il ruolo della cooperazione internazionale Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza Comprendere la dimensione evolutiva dei sistemi di organizzazione sociale</p>	<p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale. Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione Cogliere le principali dinamiche del sistema economico mondiale Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza</p>
----------------------------	---	--	--	---

<p>MODULO 6 SSS</p>	<p>LA GRANDE GUERRA</p>	
	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI</p>	<p>Periodo: II QUADRIMESTRE Durata: 27 ore</p>

ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
COLONIALISMO	<p>A)Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>B)Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati</p>	<p>Colonialismo – differenti cibi e bevande coloniali</p> <p>Imperialismo</p> <p>Sistema delle alleanze</p> <p>I fronti</p> <p>Dalla guerra lampo alla guerra di posizione</p> <p>Trattato di Versailles</p> <p>Società delle nazioni</p> <p>Rivoluzione russa</p> <p>Storia del Trentino</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .</p> <p>Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p>
LA GRANDE GUERRA				
RIVOLUZIONE RUSSA				
STORIA DEL TRENTO				

			<p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p> <p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	
--	--	--	--	--

MODULO 7 SSES	IL DIRITTO			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			Periodo: TUTTO L'ANNO Durata: 23
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
DIRITTO	C. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole	Breve storia del diritto Le fonti del diritto. I soggetti del diritto.	Comprendere l'importanza del diritto e dell'economia per l'acquisizione delle	Comprendere l'importanza del diritto e dell'economia per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza

COSTITUZIONE ITALIANA	fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Regole e norme giuridiche.	competenze di cittadinanza	Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale nell'esposizione dei temi trattati
FORME DI STATO E DI GOVERNO		I diritti e i doveri dei cittadini. Le forme di Stato e di governo.	Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento	Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave della disciplina giuridica Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia
REPUBBLICA		Breve storia della Costituzione italiana e dello Statuto di Autonomia.	Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave della disciplina giuridica	Individuare le principali funzioni delle istituzioni Comprendere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione europea
		Struttura, caratteri e principi fondamentali della Costituzione. Le forme di Stato nella storia. Gli elementi costitutivi dello Stato. Regioni e organi regionali	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia Individuare le funzioni delle istituzioni a fondamento dell'assetto statale e le specificità istituzionali del contesto territoriale di appartenenza Comprendere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione europea Riconoscere il valore della diversità in una società basata su un sistema di regole valide per tutti	Riconoscere il valore della diversità in una società basata su un sistema di regole valide per tutti



ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO ROVERETO



--	--	--	--	--