



**ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO  
DI ROVERETO**

Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851 - email: segr.ifpa.rovereto@scuole.provincia.tn.it

—  
**DIPARTIMENTI di-  
ISSES – GAS. A.B.**

**PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA**

**A.F. 2020/2021**



Sede di Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

**LAR**

**CLASSI 3<sup>e</sup>**

**COORDINATORI DIPARTIMENTO: CLAUDIA MORATTI - GATTI PIERGIORGIO**



# ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI ROVERETO

Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851 - email: segr.ifpa.rovereto@scuole.provincia.tn.it

## A.F. 2020/2021 - DIPARTIMENTI di- ISSES – GAS. A.B.

**MATERIA: LAR**

### **CLASSI TERZE GASTRONOMIA E ARTE BIANCA**

---

#### **COMPETENZE**

- A. è consapevole delle proprie capacità, attitudini, aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono valorizzare e realizzare
- B. ricostruisce il proprio percorso di apprendimento, descrivendo e valutando le attività svolte, i risultati raggiunti, le difficoltà incontrate, la coerenza fra il progetto formativo, professionale e personale iniziale e le esperienze vissute durante il triennio
- C. pone in relazione le aspettative sociali su di sé (della famiglia, degli insegnanti/formatori, degli amici) con le aspettative personali, esplicitando preferenze, interessi, motivazioni, fantasie, preoccupazioni, timori nei confronti del proprio futuro formativo, professionale e personale
- D. partecipa attivamente alle attività di un gruppo istituzionale per la costruzione di un prodotto condiviso, cogliendo e valorizzando i desideri e i bisogni dei componenti
- E. si relaziona nei vari ambiti e con i diversi interlocutori con empatia e con atteggiamento accogliente e collaborativo, cogliendo i bisogni e i desideri, rispettando le percezioni soggettive ed i valori, gestendo eventuali situazioni di conflittualità e di problem solving
- F. interagisce con persone di cultura di vita differenti in modo aperto e ne rispetta i valori
- G. cura l'aspetto esteriore ed è consapevole dell'importanza dell'igiene, della postura, dei gesti e del linguaggio nelle relazioni interpersonali - svolge le attività in autonomia, rispettando i compiti
- H. agisce sulla base della specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento
- I. agisce sulla base della specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento
- J. agisce assicurando il benessere e la sicurezza propria/degli altri e la tutela dell'ambiente nell'ottica della sostenibilità



## ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI ROVERETO

Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851 - email: segr.ifpa.rovereto@scuole.provincia.tn.it

### **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE: - H.30 PROVE S/O**

Per ogni modulo verrà effettuata almeno una verifica scritta e/o orale.

Nella valutazione degli elaborati e nei colloqui orali si terrà conto:

- Delle conoscenze e competenze acquisite
- Dei progressi rispetto ai livelli di partenza
- Dell'impegno e della partecipazione

DESCRIZIONE DEI CRITERI	VALUTAZIONI
L'alunno conosce e padroneggia gli argomenti proposti, sa elaborare ed applicare autonomamente le conoscenze e valutare in modo critico contenuti e procedure, esposizione sicura e personale..	<b>OTTIMO</b>
L'alunno conosce e padroneggia gli argomenti proposti, la preparazione è precisa, sa applicare autonomamente le conoscenze e valutare procedure, esposizione sicura e corretta.	<b>DISTINTO</b>
L'alunno conosce e comprende gli argomenti affrontati, individuandone gli elementi costitutivi, la preparazione è precisa, si sforza di offrire contributi personali, esposizione corretta	<b>BUONO</b>
L'alunno conosce gli elementi fondamentali della disciplina acquisiti con impegno costante e interesse, l'argomentazione è lineare e l'esposizione per lo più corretta	<b>DISCRETO</b>
L'alunno conosce gli elementi fondamentali della disciplina acquisiti in modo semplice e senza particolari elaborazioni personali l'argomentazione è lineare e l'esposizione è generalmente corretta.	<b>SUFFICIENTE</b>
Conoscenza incompleta e insicura degli argomenti fondamentali. Pur avendo acquisito parziali abilità l'alunno non sa utilizzarle in modo autonomo e commette errori. Esposizione incerta e non lineare. Le carenze indicate non sono però di gravità tale da impedire con un impegno adeguato un recupero completo della preparazione.	<b>NON DEL TUTTO SUFFICIENTE</b>
Conoscenza frammentaria e superficiale della materia, carenze di rilievo nella qualità delle nozioni apprese e nell'apprendimento. L'alunno commette errori significativi anche in prove semplici. Le carenze possono pregiudicare il proseguimento degli studi. Espone in modo improprio e scorretto.	<b>NON SUFFICIENTE</b>
Conoscenza estremamente frammentaria o del tutto inesistente. L'alunno non svolge neppure prove semplici. Non è in grado di esporre nessun argomento. Le carenze sono talmente profonde da poter pregiudicare il proseguimento degli studi.	<b>DEL TUTTO NON SUFFICIENTE</b>

\* Tale valutazione, concordata all'unanimità dai dipartimenti di ISSES e di GAS AB, (verbale del 05/09/2016) è puramente indicativa al fine di avere un quadro più articolato dei vari livelli di conoscenza non raggiunti



# ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI ROVERETO



Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851 - email: segr.ifpa.rovereto@scuole.provincia.tn.it

<b>MODULO 1</b>		<b>LAR – dipartimento ISSES</b>	<b>Periodo: I e II quadrimestre</b>	<b>Durata: 30 ore</b>	
<b>ARGOMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>CONOSCENZA DI SE'</b>	A. è consapevole delle proprie capacità, attitudini, aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono valorizzare e realizzare B. ricostruisce il proprio percorso di apprendimento, descrivendo e valutando le attività svolte, i risultati raggiunti, le difficoltà incontrate, la coerenza fra il progetto formativo, professionale e personale iniziale e le esperienze vissute durante il triennio C. pone in relazione le aspettative sociali su di sé (della famiglia, degli insegnanti/formatori, degli amici) con le aspettative personali, esplicitando preferenze, interessi, motivazioni, fantasie, preoccupazioni, timori nei confronti del proprio futuro formativo, professionale e personale F. intergisce con persone di cultura di vita differenti in modo aperto e ne rispetta i valori	1. Conoscenza critica di sé (Propri punti di forza e debolezza) 2. Proprio percorso di apprendimento 3. Conoscenza critica del mondo e del contesto sociale	Saper produrre elaborati e relazioni personali, professionali	Saper produrre elaborati ed relazioni personali, professionali	
<b>CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO PERCORSO</b>			Saper utilizzare i corretti registri linguistici	Conosce i registri linguistici	
<b>CONOSCENZA DEL MONDO E DEL CONTESTO SOCIALE</b>			Riconoscere le istituzioni del territorio	Riconoscere le principali istituzioni del territorio	
			Riconoscere e rispettare le regole di cittadinanza e convivenza	Riconoscere e rispettare le regole di cittadinanza e convivenza	



## ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI ROVERETO



Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851 - email: segr.ifpa.rovereto@scuole.provincia.tn.it

MODULO 2		LAR – dipartimento GAS AB	Periodo: I e II quadrimestre	Durata: 30 ore	
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	
<b>IL SENSO DEL LAVORO DI GRUPPO IN BRIGATA</b>	A. è consapevole delle proprie capacità, attitudini, aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono valorizzare e realizzare	-Il mio posto in laboratorio di cucina/pasticceria - I requisiti e l'atteggiamento necessario per comunicare al meglio e lavorare con professionisti del settore -Analisi, obiettivi e azioni che una brigata può avere	Usare determinate strategie di comunicazione - Gestisce in maniera adeguata una conversazione - Riconosce i ruoli fondamentali nella comunicazione - Riconosce i principali linguaggi del corpo, la gestualità, tono della voce - Riconosce l'importanza del valore della comunicazione come strumento fondamentale alla base di un rapporto interpersonale - Riconosce l'importanza nel comunicare le proprie emozioni per comprendere quelle altrui. - Descrivere ed esternare i propri sentimenti	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici problematiche	
<b>LA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</b>	B. ricostruisce il proprio percorso di apprendimento, descrivendo e valutando le attività svolte, i risultati raggiunti, le difficoltà incontrate, la coerenza fra il progetto formativo, professionale e personale iniziale e le esperienze vissute durante il triennio C. pone in relazione le aspettative sociali su di sé (della famiglia, degli insegnanti/formatori, degli amici) con le aspettative personali, esplicitando preferenze, interessi, motivazioni, fantasie, preoccupazioni, timori nei confronti del proprio futuro formativo, professionale e personale D. partecipa attivamente alle attività di un gruppo istituzionale per la costruzione di un prodotto condiviso, cogliendo e valorizzando i desideri e i bisogni dei componenti E. si relaziona nei vari ambiti e con i diversi interlocutori con empatia e con atteggiamento accogliente e collaborativo, cogliendo i bisogni e i desideri, rispettando le percezioni soggettive ed i valori, gestendo eventuali situazioni di conflittualità e di problem solving F. interagisce con persone di cultura di vita differenti in modo aperto e ne rispetta i valori G. cura l'aspetto esteriore ed è consapevole dell'importanza dell'igiene, della postura, dei gesti e del linguaggio nelle relazioni interpersonali - svolge le attività in autonomia, rispettando i compiti H. agisce sulla base della specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento I. agisce sulla base della specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento J. agisce assicurando il benessere e la sicurezza propria/degli altri e la tutela dell'ambiente nell'ottica della sostenibilità	-Auto consapevolezza ed emozioni -La comunicazione di settore - La comunicazione con il cliente - la comunicazione all'interno del gruppo di lavoro - Punti di forza e debolezza - Stili comportamentali - Come gestire le emozioni positive e negative - La compilazione di un menu - Caratteristiche di un menu - Normativa 81/2008 e HACCP	- Usare terminologie corrette negli ambienti di lavoro e con i colleghi - Sfruttare in maniera vincente la collaborazione con i colleghi - Valutare il lavoro di gruppo ottenuto e ne riconosce i ruoli		



## ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI ROVERETO

**Rovereto** - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851 - email: [segr.ifpa.rovereto@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ifpa.rovereto@scuole.provincia.tn.it)

