



**DIPARTIMENTO di-
EDUCAZIONE FISICA**

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

A.F. 2020/2021



Sede di Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

DOCENTI:

PROF.SSA
MAINO LEILA

PROF.SSA
SIGHELE GIOVANNA

MATERIA EDUCAZIONE FISICA

BIENNIO

COORDINATORE DIPARTIMENTO: PROF.SSA : MAINO LEILA

A.F. 2020/21 - DIPARTIMENTO di-
EDUCAZIONE FISICA

MATERIA: EDUCAZIONE FISICA-

CLASSE BIENNIO

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI:

- A. Elaborare e consolidare gli schemi motori e le posture di base; sviluppare le abilità motorie in considerazione dell'età e del sesso e in relazione alle attività didattico-operative.**

- B. Acquisire corrette posture e abitudini motorie, nel rispetto della sicurezza, in ambito lavorativo e in ambiente naturale.
Dimostrare rispetto nei confronti degli altri e dell'ambiente circostante.**

- X. Praticare le attività sportive attraverso l'esperienza vissuta, imparando a rispettare il ruolo assegnato e contribuendo al raggiungimento dell'obiettivo comune**

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Nella valutazione delle attività svolte si terrà conto:

- **Delle competenze e delle conoscenze acquisite**
- **Dei progressi rispetto ai livelli di partenza**
- **Dell'impegno e della partecipazione**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DESCRIZIONE DEI CRITERI	VALUTAZIONI
L'alunno svolge con consapevolezza le attività proposte. Conosce le regole della pratica sportiva di riferimento. Sa organizzare in autonomia brevi sequenze di esercizi, in riferimento all'argomento proposto, conosce con sicurezza le basi teoriche.	OTTIMO
L'alunno svolge le attività proposte con sicurezza. Sa elencare le principali regole dello sport di riferimento. Conosce gli argomenti trattati, e dimostra di saper lavorare in autonomia.	DISTINTO
L'alunno svolge le attività proposte dimostrando di conoscere le tecniche di base delle attività. Sa descrivere e individuare le tipologie di attività svolte. Sa proporre in autonomia semplici esercizi.	BUONO
L'alunno svolge l'attività proposta non sempre riuscendo ad ottenere gesti tecnici puliti e fluidi. Sa descrivere l'argomento trattato, propone esercizi di facile esecuzione.	DISCRETO
L'alunno partecipa alle attività proposte, svolge tutte le esercitazioni. Sa descrivere brevemente l'argomento trattato.	SUFFICIENTE

L'alunno non svolge in modo adeguato le attività proposte, conosce in modo frammentario e superficiale l'argomento.

INSUFFICIENTE

MODULO 1 EDFIS	ABILITA' MOTORIE DI BASE			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI IN GRUPPO, LAVORI PER LIVELLI DI CAPACITA' ; LAVORI INDIVIDUALE E DI SQUADRE			
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ camminata, corsa, andature atletiche; ▪ vari tipi di salti, a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi; ▪ capovolte, ruota e verticale; ▪ pattinaggio ▪ arrampicata su grandi attrezzi (spalliera, fune e pertica) e in palestra di arrampicata; ▪ esercizi di lancio e presa, con diversi tipi di palloni, vari tipi di lanci in varie stazioni; ▪ esercizi di ritmizzazione con e senza musica ▪ circuit training. ▪ esercizi per la respirazione ▪ test di inizio e fine 	<p>A. Elaborare e consolidare gli schemi motori e le posture di base; sviluppare le abilità motorie in considerazione dell'età e del sesso e in relazione alle attività didattico-operative.</p>	<p>Il corpo umano e la sua funzionalità</p> <p>Schemi motori di base</p> <p>Metodiche di allenamento per affrontare attività motorie.</p> <p>Tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo - Evidenziare capacità motorie, sia coordinative che di forza, resistenza, velocità e flessibilità - Padroneggiare ed interpretare i messaggi volontari e involontari che il corpo comunica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa svolgere semplici esercizi relativi agli schemi motori di base (rotolare, camminare, correre, lanciare, prendere, arrampicare) • Sa svolgere e proporre semplici esercizi

MODULO 2 ED FISICA	POSTURE DI BASE			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI IN GRUPPO, LAVORI PER LIVELLI DI CAPACITA' ; LAVORI INDIVIDUALE E DI SQUADRE			
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> - Ginnastica posturale e respiratoria - Esercizi di prevenzione e correzione di eventuali atteggiamenti scorretti - Uscite sul territorio sperimentando diverse possibili attività 	<p>Acquisire corrette posture e abitudini motorie, nel rispetto della sicurezza, in ambito lavorativo e in ambiente naturale. Dimostrare rispetto nei confronti degli altri e dell'ambiente circostante.</p>	<p>Educazione posturale</p> <p>Principi igienici e scientifici essenziali di mantenimento del proprio stato di salute e di miglioramento dell'efficienza fisica</p> <p>Norme e consuetudini sanitarie e alimentari per il mantenimento del benessere personale.</p> <p>Principi fondamentali per la tutela della salute e per la prevenzione degli infortuni sia nel campo sportivo che professionale</p> <p>Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>	<p>-Identificare gli errori posturali più comuni e mettere a punto adeguate procedure di correzione, anche in ambito lavorativo</p> <p>- Cogliere i principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio per la propria e altrui incolumità nei diversi ambienti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conosce lo scheletro, i muscoli e le articolazioni - conosce le basi dell'educazione posturale e della movimentazione carichi - svolge autonomamente esercizi di allungamento per la colonna vertebrale - rispetta le consegne e le persone con cui collabora

MODULO 3 ED FISICA	GIOCHI SPORTIVI			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI IN GRUPPO, LAVORI PER LIVELLI DI CAPACITA' ; LAVORI INDIVIDUALE E DI SQUADRE			
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ giochi sportivi di squadra: pallavolo, basket, calcio a cinque, badminton, ultimate frisbee. ▪ test di inizio e fine anno 	<p>Praticare le attività sportive attraverso l'esperienza vissuta, imparando a rispettare il ruolo assegnato e contribuendo al raggiungimento dell'obiettivo comune</p>	<p>Pratica di sport individuali e di squadra: teoria, tecnica, tattica, regole, ruoli e responsabilità.</p> <p>Metodiche di allenamento per affrontare attività sportive</p>	<p>Praticare attività sportive sia individuali che di squadra</p> <p>Cogliere i valori sociali dello sport</p> <p>Applicare tecniche sportive specifiche</p> <p>Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile</p> <p>Utilizzare attrezzi ,materiali ed eventuali strumenti tecnologici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sa svolgere semplici esercizi individuali e di gruppo riferiti allo sport praticato • conosce le principali regole di gioco.