



**DIPARTIMENTO DI
STUDI ECONOMICI/STT- ECONOMIA**

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

**A.F.
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

DOCENTI:

CHIARA ZEMA

**MATERIA: STUDI ECONOMICI,
SOCIALI E TERRITORIALI DEL
TURISMO**

CLASSE 2[^]A

**Competenze previste:**

- **Cogliere le caratteristiche essenziali del sistema turistico, individuando ruolo, interdipendenze, tendenze e macrofenomeni socio economici che ne determinano i cambiamenti.**

Attività programmate per sviluppare le competenze previste	
Elenco unità didattiche previste e contenuti:	Abilità da sviluppare/promuovere:¹
<p>Unità didattica 1</p> <p>“L’attività economica e il mercato”</p> <ul style="list-style-type: none">● I bisogni e la loro soddisfazione● I beni economici e l’impresa● Il mercato come incontro tra domanda e offerta	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere le relazioni tra bisogni, attività economica e sistema economico individuando anche il ruolo dello Stato nel soddisfacimento dei bisogni collettivi;● Conoscere e capire il mercato;
<p>Unità didattica 2</p> <p>“Le aziende ricettive”</p> <ul style="list-style-type: none">● L’attività e le strutture ricettive● Strutture ricettive alberghiere● Strutture ricettive extra-alberghiere● Gli alberghi● La capacità ricettiva● Caratteristiche gestionali ed evoluzione organizzativa e di prodotto delle imprese ricettive	<ul style="list-style-type: none">● Identificare i principali attori del sistema turistico;● individuare le peculiarità organizzative dell’impresa turistica/ricettiva;
<p>Unità didattica 3</p> <p>“Le imprese del settore turistico”</p> <ul style="list-style-type: none">● L’impresa alberghiera	

¹ Le abilità indicate devono essere riprese dal curriculum disciplinare d’Istituto (Programmazione generale).



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● L'impresa ristorativa● Le imprese di trasporto e di viaggio (cenni) | |
|--|--|

Metodologie

- LEZIONI FRONTALI;
- LAVORI DI GRUPPO;
- LAVORO DI AUTOCORREZIONE;
- ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA;
- COMPITI PER CASA;
- RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER
- BRAIN STORMING

Attività di recupero

- Come approvato collegialmente nel documento "Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti", gli studenti hanno la possibilità di recuperare le carenze anche attraverso verifiche orali o scritte programmate.

Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà

- L1/L2
- SSES
- Laboratorio digitale
- Tecniche, tecnologie e processi operativi
- SAMAI

Accertamento degli apprendimenti

Come approvato collegialmente nel documento "Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti" la valutazione dovrà basarsi su almeno tre verifiche (orali, scritte, pratiche, di osservazione...) per ogni quadrimestre di cui almeno due scritte.

Per la valutazione finale si terrà conto di: valutazioni di tutto il secondo quadrimestre; andamento del primo quadrimestre, superamento di eventuali debiti formativi, impegno, interesse, partecipazione dimostrati nell'anno scolastico, progressi durante l'anno scolastico.



LIBRO DI TESTO

C. Sabatini "Vivere l'azienda- Turismo – TRAMONTANA EDITORE

ALLEGATI:

- **RUBRICHE DI VALUTAZIONE**