



**DIPARTIMENTO DI  
STUDI ECONOMICI/STT- ECONOMIA**

**PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA**

**A.F.  
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

**DOCENTI:**

GIULIA SOMMA

**MATERIA: STUDI GIURIDICI ED  
ECONOMICI**

CLASSE 4<sup>A</sup>

**Competenze previste:**

- **Utilizzare nel proprio ambito professionale i principali strumenti e modelli relativi all'economia, alla gestione aziendale e all'organizzazione dei processi lavorativi.**
- **Riconoscere gli aspetti caratteristici, le tendenze evolutive, i limiti e le potenzialità di crescita del sistema socio-economico e del settore professionale di riferimento, in rapporto all'ambiente, ai processi di innovazione scientifico-tecnologica e di sviluppo del capitale umano**

<b>Attività programmate per sviluppare le competenze previste</b>	
<b>Elenco unità didattiche previste e contenuti:</b>	<b>Abilità da sviluppare/promuovere:<sup>1</sup></b>
<p><b>Unità didattica 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Attività economica.</li><li>● Azienda e sue classificazioni.<ul style="list-style-type: none"><li>● Impresa individuale e collettiva.</li><li>● Le società di persone.</li><li>● Le società di capitali.</li></ul></li></ul> <p><b>Unità didattica 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Elementi di contrattualistica e normativa di settore</li><li>● Il contratto di compravendita</li><li>● Il contratto di lavoro</li></ul> <p><b>Unità didattica 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● L'economica circolare</li><li>● La green economy</li><li>● Food loss and food wast</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●</li><li>● collegare strumenti di analisi e descrizione dell'organizzazione aziendale ai processi di lavoro</li><li>● cogliere la specifica identità professionale nell'ambito economico-giuridico di riferimento</li><li>● riflettere sulle tendenze evolutive socio-economiche anche in relazione al tema dell'ambiente.</li><li>● individuare le caratteristiche dello sviluppo economico del territorio anche in relazione al proprio settore di riferimento</li></ul>

<sup>1</sup> Le abilità indicate devono essere riprese dal curriculum disciplinare d'Istituto (Programmazione generale).



### **Metodologie**

- LEZIONI FRONTALI;
- LAVORI DI GRUPPO;
- LAVORO DI AUTOCORREZIONE;
- ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA;
- COMPITI PER CASA;
- RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER
- BRAIN STORMING

### **Attività di recupero**

- Come approvato collegialmente nel documento "Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti", gli studenti hanno la possibilità di recuperare le carenze anche attraverso verifiche orali o scritte programmate.

### **Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà**

- L1/L2
- SSES
- Laboratorio digitale
- Tecniche, tecnologie e processi operativi
- SAMAI

### **Accertamento degli apprendimenti**

Come approvato collegialmente nel documento "Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti" la valutazione dovrà basarsi su almeno tre verifiche (orali, scritte, pratiche, di osservazione...) per ogni quadrimestre di cui almeno due scritte.

Per la valutazione finale si terrà conto di: valutazioni di tutto il secondo quadrimestre; andamento del primo quadrimestre, superamento di eventuali debiti formativi, impegno, interesse, partecipazione dimostrati nell'anno scolastico, progressi durante l'anno scolastico.

### **LIBRO DI TESTO**

**S.Rascioni,F.Ferriello** "Gestire le imprese ricettive Più Volume 2" RIFORMA IP - ENOGASTRONOMIA SALA E  
VENDITA – TRAMONTANA EDITORE

### **ALLEGATI:**

- **RUBRICHE DI VALUTAZIONE**

