



**DIPARTIMENTO di IRC**

**PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA**

**A.F.  
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

**DOCENTI:  
TUCCERI  
ANTONELLA**

**MATERIA** IRC

**CLASSI PRIME**

**COORDINATORE DIPARTIMENTO: TUCCERI ANTONELLA**

**Competenze previste:**

**1 - Riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.**

**2 - Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal Cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.**

**3 - Identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale e universale.**

<b>Attività programmate per sviluppare le competenze previste</b>	
<b>Elenco unità didattiche previste e contenuti:</b>	<b>Abilità da sviluppare/promuovere:<sup>1</sup></b>
Unità didattica 1: Artefici della propria esistenza <ul style="list-style-type: none"><li>● Autoconsapevolezza</li><li>● Autostima</li><li>● Autoefficacia</li><li>● Gestione delle emozioni</li><li>● Le dimensioni dell'essere umano</li></ul> <i>Mens sana in corpore sano</i> (stili di vita e buone prassi)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rilevare nelle esperienze della crescita il definirsi di varie dimensioni della persona e la necessità del loro sviluppo unitario ed equilibrato.</li><li>● Riconoscere il significato della dimensione spirituale e religiosa e la sua funzione in vista dell'identità personale.</li><li>● Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene e il male e di decidersi liberamente, superando i condizionamenti, in riferimento ai valori ispiratori della propria identità e alla ricerca della felicità.</li><li>● Confrontarsi con gli orientamenti espressi dal messaggio cristiano relativi al significato della corporeità.</li></ul>
Unità didattica 2: L'intelligenza del cuore <ul style="list-style-type: none"><li>● Essere in relazione</li><li>● Il comandamento nuovo</li><li>● Le dimensioni dell'amore</li><li>● Il mio prossimo</li><li>● Io e il creato</li><li>● Testimonianze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare l'importanza della relazione con gli altri e dei rapporti con l'ambiente di vita nella costruzione della propria identità.</li><li>● Riconoscere negli eventi culmine della esperienza di Gesù dinamismi della vita e atteggiamenti positivi verso il futuro.</li><li>● Individuare in persone significative dell'esperienza cristiana e le loro scelte di vita e di servizio nella Chiesa e nel mondo del loro tempo.</li><li>● Confrontarsi con gli orientamenti espressi dal messaggio cristiano relativi al significato delle relazioni che caratterizzano la crescita.</li><li>● Esprimere scelte e motivazioni riguardo a modalità di vivere il tempo libero e di utilizzare mezzi e strumenti della comunicazione.</li></ul>

**Metodologie**

- Brainstorming
- Lezioni frontali partecipate
- Circle time
- Role Playing

<sup>1</sup> Le abilità indicate devono essere riprese dal curriculum disciplinare d'Istituto (Programmazione generale).



- Cooperative Learning

**Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà**

- ITALIANO/STORIA/DIRITTO/SCIENZE

**Accertamento degli apprendimenti**

- Lavori individuali o di gruppo
- Verifiche scritte con domande a risposta aperta, multiple, a completamento
- Colloqui con domande guida

**ALLEGATI:**

- **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**



## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI IRC**

### **ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Ai fini della valutazione, si terrà conto dei seguenti parametri:

- abilità raggiunte,
- conoscenze e competenze acquisite,
- progresso rispetto alla situazione di partenza,
- impegno e partecipazione all'attività didattica.

**INSUFFICIENTE = I = voto 5**

Scarsa conoscenza degli argomenti. L'alunno si esprime in modo poco corretto/pertinente, spesso non partecipa alla attività didattica e mostra scarso impegno e poco interesse. Il dialogo educativo è assente.

**SUFFICIENTE = S = voto 6**

Conoscenze superficiali e frammentarie. L'alunno possiede le conoscenze essenziali pur con qualche errore lessicale; si esprime in modo non sempre accettabile. Partecipazione, impegno ed interesse sono discontinui, con interventi a volte inopportuni.

**DISCRETO = d (minuscolo) = voto 7**

Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l'alunno è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno.

**BUONO = B = voto 8**

Le conoscenze dell'alunno sono sostanzialmente complete. Egli applica correttamente le conoscenze acquisite, si esprime in maniera corretta ed adeguata, è generalmente partecipe e disponibile al lavoro in classe e al dialogo educativo. Impegno costante.

**DISTINTO = D (Maiuscolo) = voto 9**

Conoscenze complete con spunti di approfondimento personali su alcuni argomenti. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze e usa un linguaggio pertinente ed adeguato. La sua partecipazione alla lezione è attiva e costante, rielabora la materia in modo critico e personale, incide costruttivamente nel dialogo educativo.

**OTTIMO = O = voto 10**

Conoscenze ben articolate e approfondite sugli argomenti trattati. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze, coglie la complessità, si esprime in modo appropriato, rielabora correttamente le tematiche trattate in modo autonomo e critico, anche con spunti di originalità. La partecipazione è propositiva e molto positiva, l'impegno è costante e costruttivo.