



DIPARTIMENTO di IRC

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

**A.F.
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

**DOCENTI:
TUCCERI
ANTONELLA**

MATERIA IRC

**CLASSI
SECONDE**

COORDINATORE DIPARTIMENTO: TUCCERI ANTONELLA



Competenze previste:

1 – Riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza.

2 - Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal Cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.

3 - Individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ad aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.

Attività programmate per sviluppare le competenze previste	
Elenco unità didattiche previste e contenuti:	Abilità da sviluppare/promuovere:¹
Unità didattica 1: Accogliere "l'altro" <ul style="list-style-type: none">• La diversità come valore• L'accoglienza nelle religioni• Sentimento religioso e spirituale• Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il significato della dimensione spirituale e religiosa e la sua funzione in vista dell'identità personale.• Individuare l'importanza della relazione con gli altri e i rapporti con l'ambiente di vita nella costruzione della propria identità.• Cogliere analogie e specificità nella presentazione di persone, feste e riti nei testi sacri dell'Ebraismo, Cristianesimo e Islam.
Unità didattica 2: La responsabilità di essere <ul style="list-style-type: none">• La dignità della persona umana• L'etica e i valori• Un essere libero ma fragile• Paure e ansie del nostro tempo● La speranza● Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none">● Individuare l'originalità dell'idea di uomo e donna nel Cristianesimo e la visione dell'uomo nelle altre religioni monoteistiche.● Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene dal male e di decidersi liberamente, superando i condizionamenti, in riferimento ai valori ispiratori della propria identità e alla ricerca della felicità.● Esprimere scelte e motivazioni riguardo a modalità di vivere il tempo libero e di utilizzare mezzi e strumenti di comunicazione.

Metodologie

- Brainstorming
- Lezioni frontali partecipate
- Circle time
- Role Playing
- Cooperative Learning

Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà

- ITALIANO/STORIA/DIRITTO/SCIENZE

¹ Le abilità indicate devono essere riprese dal curriculum disciplinare d'Istituto (Programmazione generale).



Accertamento degli apprendimenti

- Lavori individuali o di gruppo
- Verifiche scritte con domande a risposta aperta, multiple, a completamento
- Colloqui con domande guida

ALLEGATI:

- **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI IRC

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Ai fini della valutazione, si terrà conto dei seguenti parametri:

- abilità raggiunte,
- conoscenze e competenze acquisite,
- progresso rispetto alla situazione di partenza,
- impegno e partecipazione all'attività didattica.

INSUFFICIENTE = I = voto 5

Scarsa conoscenza degli argomenti. L'alunno si esprime in modo poco corretto/pertinente, spesso non partecipa alla attività didattica e mostra scarso impegno e poco interesse. Il dialogo educativo è assente.

SUFFICIENTE = S = voto 6

Conoscenze superficiali e frammentarie. L'alunno possiede le conoscenze essenziali pur con qualche errore lessicale; si esprime in modo non sempre accettabile. Partecipazione, impegno ed interesse sono discontinui, con interventi a volte inopportuni.

DISCRETO = d (minuscolo) = voto 7

Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l'alunno è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno.

BUONO = B = voto 8

Le conoscenze dell'alunno sono sostanzialmente complete. Egli applica correttamente le conoscenze acquisite, si esprime in maniera corretta ed adeguata, è generalmente partecipe e disponibile al lavoro in classe e al dialogo educativo. Impegno costante.

DISTINTO = D (Maiuscolo) = voto 9

Conoscenze complete con spunti di approfondimento personali su alcuni argomenti. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze e usa un linguaggio pertinente ed adeguato. La sua partecipazione alla lezione è attiva e costante, rielabora la materia in modo critico e personale, incide costruttivamente nel dialogo educativo.

OTTIMO = O = voto 10

Conoscenze ben articolate e approfondite sugli argomenti trattati. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze, coglie la complessità, si esprime in modo appropriato, rielabora correttamente le tematiche trattate in modo autonomo e critico, anche con spunti di originalità. La partecipazione è propositiva e molto positiva, l'impegno è costante e costruttivo.