



DIPARTIMENTO di IRC

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

**A.F.
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

**DOCENTI:
TUCCERI
ANTONELLA**

MATERIA IRC

CLASSI TERZE

COORDINATORE DIPARTIMENTO: TUCCERI ANTONELLA



Competenze previste:

1 - Individuare, in dialogo e confronto con le diverse posizioni delle religioni su temi dell'esistenza e sulle domande di senso, la specificità del messaggio cristiano contenuto nel Nuovo Testamento e nella tradizione della Chiesa, in rapporto anche con il pensiero scientifico e la riflessione culturale.

2 - Identificare, in diverse visioni antropologiche, valori e norme etiche che le caratterizzano e, alla luce del messaggio evangelico, l'originalità della proposta cristiana.

3 - Riconoscere l'immagine di Dio e dell'uomo negli spazi e nei tempi sacri del Cristianesimo e di altre religioni e le relative espressioni artistiche a livello locale e universale in varie epoche storiche.

Attività programmate per sviluppare le competenze previste	
Elenco unità didattiche previste e contenuti:	Abilità da sviluppare/promuovere: ¹
Unità didattica 1: Bioetica ed etica <ul style="list-style-type: none">• Etica e Bioetica• Il valore della vita• IVG• Le cellule staminali e le manipolazioni genetiche• L'eutanasia attiva, passiva e il suicidio assistito• La pena di morte• L'intelligenza artificiale	<ul style="list-style-type: none">• Individuare il valore della speranza nella vita dell'uomo ed elementi della visione cristiana del futuro.• Conoscere, nei documenti recenti della Chiesa, orientamenti sui temi della vita.
Unità didattica 2: Il lavoro oggi <ul style="list-style-type: none">• Il significato del lavoro umano• Il lavoro nella contemporaneità• Lo sviluppo sostenibile• Testimoni	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere testimoni e realtà concrete, della storia e dell'attualità, del lavoro nella sua dimensione personale, sociale e religiosa.• Esprimere il significato del lavoro umano nel messaggio cristiano, come partecipazione all'opera di• Dio e alla destinazione universale dei beni, a confronto con altre culture.

Metodologie

- Brainstorming
- Lezioni frontali partecipate
- Circle time

Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà

- ITALIANO/STORIA/DIRITTO/SCIENZE

Accertamento degli apprendimenti

¹ Le abilità indicate devono essere riprese dal curriculum disciplinare d'Istituto (Programmazione generale).



- Lavori individuali o di gruppo
- Verifiche scritte con domande a risposta aperta, multiple, a completamento
- Colloqui con domande guida

ALLEGATI:

- **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI IRC

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Ai fini della valutazione, si terrà conto dei seguenti parametri:

- abilità raggiunte,
- conoscenze e competenze acquisite,
- progresso rispetto alla situazione di partenza,
- impegno e partecipazione all'attività didattica.

INSUFFICIENTE = I = voto 5

Scarsa conoscenza degli argomenti. L'alunno si esprime in modo poco corretto/pertinente, spesso non partecipa alla attività didattica e mostra scarso impegno e poco interesse. Il dialogo educativo è assente.

SUFFICIENTE = S = voto 6

Conoscenze superficiali e frammentarie. L'alunno possiede le conoscenze essenziali pur con qualche errore lessicale; si esprime in modo non sempre accettabile. Partecipazione, impegno ed interesse sono discontinui, con interventi a volte inopportuni.

DISCRETO = d (minuscolo) = voto 7

Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l'alunno è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno.

BUONO = B = voto 8

Le conoscenze dell'alunno sono sostanzialmente complete. Egli applica correttamente le conoscenze acquisite, si esprime in maniera corretta ed adeguata, è generalmente partecipe e disponibile al lavoro in classe e al dialogo educativo. Impegno costante.

DISTINTO = D (Maiuscolo) = voto 9

Conoscenze complete con spunti di approfondimento personali su alcuni argomenti. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze e usa un linguaggio pertinente ed adeguato. La sua partecipazione alla lezione è attiva e costante, rielabora la materia in modo critico e personale, incide costruttivamente nel dialogo educativo.

OTTIMO = O = voto 10

Conoscenze ben articolate e approfondite sugli argomenti trattati. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze, coglie la complessità, si esprime in modo appropriato, rielabora correttamente le tematiche trattate in modo autonomo e critico, anche con spunti di originalità. La partecipazione è propositiva e molto positiva, l'impegno è costante e costruttivo.