



**ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO  
DI ROVERETO E LEVICO TERME**

Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN) - tel. 0464439164 - fax. 0464435851 - email: [segr.ifpa.rovereto@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ifpa.rovereto@scuole.provincia.tn.it)

**DIPARTIMENTO di**  
INFORMATICA - MATEMATICA – CALCOLO PROFESSIONALE E INFORMATICA  
APPLICATA

**PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA**

**A.F. 2020/2021**

**DOCENTI:**

PROF.SSA  
**LUISA GOUCHERIANIS**

Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

**INFORMATICA**

**PRIMO PERIODO  
SERALE**

**COORDINATORE DIPARTIMENTO: PROF.SSA LUISA GOUCHERIANIS**



**A.F. 2020/2021 - DIPARTIMENTO INFORMATICA - P.A.M. (Piano Annuale di Materia)  
- CLASSE 1<sup>^</sup>. - h.24. - Prove: Scritte (e/o orali) e pratiche.**

**L'INFORMATICA, CONCORRE AL TERMINE DEL PERCORSO TRIENNALE A METTERE LO STUDENTE IN GRADO DI:**

- I.1. -utilizzare consapevolmente le tecnologie tenendo presente sia il contesto culturale e sociale nel quale fanno agire e comunicare ed i rischi nel loro utilizzo;
- I.2. -contribuire creativamente all'erogazione di servizi personalizzati tenendo conto delle differenze culturali, dell'ambiente di lavoro e della domanda e dei bisogni del consumatore;
- I.3. -intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi tipici del settore, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di elaborazione e sviluppo, documentazione e controllo, nel rispetto dei disciplinari previsti e dei livelli di qualità richiesti;
- I.4. - avvalersi delle tecnologie e delle tecniche specifiche del settore, rispettando la normativa di riferimento che disciplina i processi lavorativi, con riguardo alla riservatezza, alla sicurezza e alla salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- I.5. - avvalersi delle potenzialità creative delle tecnologie, di servizi e di prodotti innovativi di settore;
- I.6. - riconoscere la propria collocazione nell'ambito delle strutture organizzative e dei processi lavorativi tipici di settore, cogliendone la specifica identità e deontologia professionale.

**E NELLO SPECIFICO A** - definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni.

**NEL BIENNIO L'INSEGNAMENTO METTE LO STUDENTE IN GRADO DI ACQUISIRE LE SEGUENTI COMPETENZE:**

- A.** - essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- B.** - avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.

**CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Per ogni modulo verrà effettuata almeno una verifica scritta (e/o orale) e/o almeno una pratica.

Nella valutazione degli elaborati, nei colloqui orali e nella valutazione delle prove pratiche si terrà conto:

- delle conoscenze e competenze acquisite
- dei progressi rispetto ai livelli di partenza
- dell'impegno e partecipazione

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

DESCRIZIONE DEI CRITERI	VALUTAZIONI
L'alunno conosce gli argomenti proposti, sa elaborare ed applicare autonomamente le conoscenze e valutare in modo critico contenuti e procedure. L'esposizione è sicura e personale. Padroneggia gli strumenti in modo completo evidenziando cura e precisione negli elaborati.	<b>OTTIMO</b>
L'alunno conosce e padroneggia gli argomenti proposti, la preparazione è precisa, sa applicare autonomamente le conoscenze e valutare procedure, esposizione sicura e corretta.	<b>DISTINTO</b>
L'alunno conosce e comprende gli argomenti affrontati applicandoli correttamente; la preparazione è precisa, si sforza di offrire contributi personali, esposizione corretta.	<b>BUONO</b>
L'alunno conosce gli elementi fondamentali della disciplina, acquisiti con impegno costante ed interesse, l'argomentazione è lineare e l'esposizione per lo più corretta.	<b>DISCRETO</b>

L'alunno conosce gli elementi fondamentali della disciplina, acquisiti in modo semplice e senza particolari elaborazioni personali, l'argomentazione è lineare e l'esposizione è generalmente corretta. La padronanza degli strumenti è essenziale	<b>SUFFICIENTE</b>
Conoscenza incompleta, insicura, talvolta estremamente frammentaria o inesistente degli argomenti. Spesso commette errori tali da rendere difficile un adeguato e completo recupero della preparazione.	<b>INSUFFICIENTE</b>

MODULO 1 INF	UTILIZZO DEL PC IN MODO ERGONOMICO E SICURO			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			ORE: 1
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	A. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Ergonomia e computer Lavorare al videoterminale Sicurezza nell'uso delle attrezzature elettriche ed elettroniche	Cogliere i limiti e i rischi della tecnologia nella vita quotidiana. Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Elementi di ergonomia Elementi di sicurezza nell'utilizzo dei videoterminali

MODULO 2 INF	I SERVIZI DI INTERNET			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			ORE: 3
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	<p><b>A.</b> Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p><b>B.</b> Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	<p>Le App di Google: gmail, calendar, drive, classroom, meet</p>	<p>Cogliere il ruolo, le interazioni, i limiti e i rischi della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla vita di tutti i giorni e alla disciplina in modo appropriato</p>

MODULO 3 INF	L'USO DEL COMPUTER E LA GESTIONE DEI FILE			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			ORE: 3
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	<p><b>A.</b> Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p><b>B.</b> Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete</p>	<p>Avviare il computer e impostazioni di base</p> <p>Elementi del desktop</p> <p>Alcune funzioni del sistema</p> <p>Accessori di Windows</p> <p>I file e le cartelle</p> <p>La gestione di file e cartelle</p> <p>La gestione delle stampe</p> <p>La compressione dei file</p>	<p>Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p> <p>Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>

MODULO 4 INF	USO DI WORD			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			ORE: 5
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	<p><b>B. Avvalersi</b> responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete</p>	<p>Conoscere Word            Creare un testo            Correggere e modificare un testo            Modificare l'allineamento del testo            Impaginare un documento            Oggetti grafici e immagini            Copiare e spostare un testo            Trova e sostituisci            Formattare il testo            Elenchi puntati e numerati: Le tabelle            Disegnare forme, caselle e linee</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione            Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione            Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>	<p>Operazioni specifiche di base di WORD            Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi            Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>

MODULO 5 INF	USO DI POWERPOINT			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			ORE: 5
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.	Introduzione a PowerPoint Creare una presentazione Inserire oggetti, immagini o grafici in una diapositiva Inserire animazioni e transizioni in una presentazione Personalizzare una presentazione	Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato	Operazioni specifiche di base di POWERPOINT Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi Strutture concettuali di base del sapere tecnologico



MODULO 6 INF	USO DI EXCEL			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			ORE: 7
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	<p><b>B.</b> Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	<p>Prime operazioni con Excel  Allargare, ridimensionare, formattare righe e colonne  Modificare i dati in un foglio di lavoro  Copiare e incollare celle  Inserire o cancellare righe e colonne  Calcoli e formule:  Riferimenti assoluti e relativi:  Stampa con parametri corretti  I grafici  Lavorare con le funzioni  Ordinare e formattare i dati  Le ricerche tramite i filtri</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.  Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.  Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>	<p>Operazioni specifiche di base di EXCEL  Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi  Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>