

**PROGRAMMAZIONE
ANNO SCOLASTICO: 2020-2021
CLASSE: 1A-1B-1C-1D**

MATERIA: IRC

MODULO 1: Artefici della propria esistenza

COMPETENZE

1 - Riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.

4 - Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal Cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.

ABILITÀ

Rilevare nelle esperienze della crescita il definirsi di varie dimensioni della persona e la necessità del loro sviluppo unitario ed equilibrato.

Riconoscere il significato della dimensione spirituale e religiosa e la sua funzione in vista dell'identità personale.

Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene e il male e di decidersi liberamente, superando i condizionamenti, in riferimento ai valori ispiratori della propria identità e alla ricerca della felicità.

Confrontarsi con gli orientamenti espressi dal messaggio cristiano relativi al significato della corporeità.

CONOSCENZE

Unità ed equilibrio delle dimensioni costitutive della persona umana nei vari aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi.
Originalità della concezione della persona umana nel Cristianesimo.

Lo sviluppo della coscienza morale e il valore della libertà.
Il significato della corporeità, dell'affettività, della sessualità alla luce della rivelazione ebraicocristiana.

CONTENUTI

- Autoconsapevolezza
- Autostima
- Autoefficacia
- Gestione delle emozioni
- Le dimensioni dell'essere umano
- *Mens sana in corpore sano* (stili di vita e buone prassi)

METODOLOGIA DIDATTICA

- Brainstorming
- Lezioni frontali partecipate
- Service Learning
- Lezione multimediale
- Problem solving

MODALITÀ DI VERIFICA

- Lavori individuali o di gruppo
- Verifiche scritte con domande a risposta aperta, multiple, a completamento
- Colloqui con domande guida

Ai fini della valutazione, si terrà conto dei seguenti parametri: abilità raggiunte, conoscenze e competenze acquisite, progresso rispetto alla situazione di partenza, impegno e partecipazione all'attività didattica, metodo di studio.