

**PROGRAMMAZIONE
ANNO SCOLASTICO: 2020-2021
CLASSE: 2A-2B-2C-2D**

MATERIA: IRC

MODULO 2: La responsabilità di essere uomo/donna

COMPETENZE

1- Riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza.

4 - Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal Cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.

ABILITÀ

Individuare l'originalità dell'idea di uomo e donna nel Cristianesimo e la visione dell'uomo nelle altre religioni monoteistiche.

Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene dal male e di decidersi liberamente, superando i condizionamenti, in riferimento ai valori ispiratori della propria identità e alla ricerca della felicità.

Esprimere scelte e motivazioni riguardo a modalità di vivere il tempo libero e di utilizzare mezzi e strumenti di comunicazione.

CONOSCENZE

Originalità della concezione della persona umana nel Cristianesimo e la visione dell'uomo nelle altre religioni monoteistiche.

Lo sviluppo della coscienza morale e il valore della libertà.

Problematiche del mondo giovanile: uso del tempo libero e dei nuovi mezzi e strumenti di comunicazione in una prospettiva di qualità della vita e della dignità della persona ispirata al Cristianesimo.

CONTENUTI

- La persona umana
- L'etica e i valori
- Un essere libero ma fragile
- Paure e ansie del nostro tempo
- La speranza

METODOLOGIA DIDATTICA

- Brainstorming
- Lezioni frontali partecipate
- Service Learning
- Lezione multimediale
- Problem solving

MODALITÀ DI VERIFICA

- Lavori individuali o di gruppo
- Verifiche scritte con domande a risposta aperta, multiple, a completamento
- Colloqui con domande guida

Ai fini della valutazione, si terrà conto dei seguenti parametri: abilità raggiunte, conoscenze e competenze acquisite, progresso rispetto alla situazione di partenza, impegno e partecipazione all'attività didattica, metodo di studio.