



DIPARTIMENTO di ISSES

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

**A.F.
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

DOCENTI:

BAILONI GIULIA
FERRARI SABRINA
MORATTI CLAUDIA
PACINO TATIANA
PIAZZA DINO
SEGALLA ESTER
VENTURINI FLAVIA
ZENCHER RINA

MATERIA SSES

CLASSI PRIME

COORDINATORI DIPARTIMENTO: MORATTI CLAUDIA, PIAZZA DINO

**Competenze previste:**

- A) Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- B) Utilizzare nel proprio ambito professionale i principali strumenti e modelli relativi all'economia, alla gestione aziendale e all'organizzazione dei processi lavorativi.
- C) Riconoscere gli aspetti caratteristici, le tendenze evolutive, i limiti e le potenzialità di crescita del sistema socio-economico e del settore professionale di riferimento, in rapporto all'ambiente, ai processi di innovazione scientifico-tecnologica e di sviluppo del capitale umano
- D) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali
- E) Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell'ambiente e delle diverse identità culturali

Elenco unità didattiche previste e contenuti:	Abilità da sviluppare/promuovere:
Unità didattica 1: LA RICERCA STORICA Periodizzazione Linea del tempo Fonti storiche Concetto di storia e storiografia.	- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale.
Unità didattica 2: L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI Illuminismo Rivoluzione Americana Rivoluzione Francese Rivoluzione Industriale.	- Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici. - Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici. - Mettere in relazione dimensioni sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.
Unità didattica 3: L'ETA' NAPOLEONICA Le conquiste napoleoniche.	- Riconoscere i valori del patrimonio storico-artistico e del settore economico-produttivo a partire dal proprio territorio.
Unità didattica 4: DALLA RESTAURAZIONE AL '48 Il Congresso di Vienna I moti insurrezionali	- Leggere e comprendere, anche in modalità multimediale, le differenti tipologie di fonti ricavandone informazioni sugli eventi storici.
Unità didattica 5: IL RISORGIMENTO	



Guerre d'Indipendenza Spedizione del Mille L'unità d'Italia Problemi post unità	<ul style="list-style-type: none">- Interpretare i fatti e gli accadimenti del passato attraverso una lettura critica delle fonti.- Utilizzare il linguaggio giuridico-economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento.- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia.- Individuare le funzioni delle istituzioni a fondamento dell'assetto statale e le specificità istituzionali del contesto territoriale di appartenenza.- Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione.
Unità didattica 6: LE RIVOLUZIONI SOCIO-ECONOMICHE Seconda Rivoluzione Industriale Nascita della società di massa Belle Epoque Colonialismo	
Unità didattica 7: EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA Norme giuridiche Fonti e gerarchie Forme di Stato e di Governo Costituzione italiana e cittadinanza Elementi costitutivi dello Stato	

Metodologie lezione frontale flipped classroom problem based learning cooperative learning debate teach to teach storytelling real time feedback gamification

Attività di recupero Come approvato collegialmente nel documento "Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti", gli studenti hanno la possibilità di recuperare le carenze anche attraverso verifiche orali o scritte programmate. L'istituto organizza dei corsi di recupero alla fine del primo quadrimestre.
--

Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà italiano Laboratorio digitale Tecniche, tecnologie e processi operativi
--

Accertamento degli apprendimenti Come approvato in dipartimento la valutazione del primo quadrimestre e la valutazione finale dovranno basarsi sulla GRIGLIA QUADRIMESTRALE.
--

