



**DIPARTIMENTO di ISSES**

**PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA**

**A.F. 2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

**DOCENTI:**

BAILONI GIULIA  
FERRARI SABRINA  
MORATTI CLAUDIA  
PACINO TATIANA  
PIAZZA DINO  
SEGALLA ESTER  
VENTURINI FLAVIA  
ZENCHER RINA

**MATERIA** SSES

**CLASSI SECONDE**

**COORDINATORI DIPARTIMENTO: MORATTI CLAUDIA, PIAZZA DINO**



**Competenze previste:**

- A) Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali
- B) Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati
- C) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- D) Cogliere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

<b>Elenco unità didattiche previste e contenuti:</b>	<b>Abilità da sviluppare/promuovere:</b>
<p>Unità didattica 1:</p> <p><b>LA GRANDE GUERRA</b> Colonialismo Imperialismo Sistema delle alleanze I fronti Dalla guerra lampo alla guerra di posizione Trattati di Versailles Società delle nazioni Rivoluzione russa Storia del Trentino</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</li><li>- Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</li><li>- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale.</li><li>- Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici.</li></ul>
<p>Unità didattica 2:</p> <p><b>I TOTALITARISMI</b> Crisi del '29 Franchismo Nazismo Fascismo Imperialismo giapponese Alimentazione durante le guerre e le dittature</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</li><li>- Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</li><li>- Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società</li><li>- Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</li><li>- Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari</li><li>- Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</li></ul>



<p>Unità didattica 3:</p> <p><b>I SISTEMI ECONOMICI</b></p> <p>Sistema capitalista, collettivista e misto Circuito reale e circuito monetario Globalizzazione e il mercato Sistema cooperativo Cenni di storia della moneta e di ed. finanziaria</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala.</li><li>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono.</li><li>- Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati.</li></ul>
<p>Unità didattica 4:</p> <p><b>SECONDA GUERRA MONDIALE</b></p> <p>Le alleanze Cause e conseguenze Le battaglie La guerra in Italia Nazionalismo Razzismo Shoah Questione palestinese</p>	<p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</li><li>- Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato.</li></ul> <p>Comprendere l'importanza del diritto e dell'economia per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento.</li></ul>
<p>Unità didattica 5:</p> <p><b>LA GUERRA FREDDA</b></p> <p>Le due superpotenze Decolonizzazione Guerra di Corea Crisi di Cuba Guerra in Vietnam Rivoluzione cinese e maoismo Cambiamenti socio-economici Gli anni 70 in Europa e in Italia Alimentazione e società dei consumi La fine della guerra fredda</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave della disciplina giuridica.</li><li>- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia.</li><li>- Individuare le funzioni delle istituzioni a fondamento dell'assetto statale e le specificità istituzionali del contesto territoriale di appartenenza.</li><li>- Comprendere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.</li></ul>
<p>Unità didattica 6:</p> <p><b>CONTEMPORANEITA'</b></p> <p>Il crollo dei regimi comunisti Decolonizzazione in medio ed estremo oriente Sud America e Africa Il terrorismo Ascesa della Cina Globalizzazione e cambiamenti climatici</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere il valore della diversità in una società basata su un sistema di regole valide per tutti.</li></ul> <p>Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia.</li><li>- Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione.</li><li>- Cogliere le dinamiche del sistema economico</li></ul>



<p>Unità didattica 7:</p> <p><b>DIRITTO</b> L'Unione Europea I diritti umani</p>	<p>mondiale con i suoi squilibri e il ruolo della cooperazione internazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza.</li><li>- Comprendere la dimensione evolutiva dei sistemi di organizzazione sociale.</li></ul>
--	---

<p><b>Metodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>lezione frontale</li><li>flipped classroom</li><li>problem based learning</li><li>cooperative learning</li><li>debate</li><li>teach to teach</li><li>storytelling</li><li>real time feedback</li><li>gamification</li></ul>
---

<p><b>Attività di recupero</b></p> <p>Come approvato collegialmente nel documento “Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti”, gli studenti hanno la possibilità di recuperare le carenze anche attraverso verifiche orali o scritte programmate.</p> <p>L'Istituto organizza dei corsi di recupero alla fine del primo quadrimestre.</p>
---

<p><b>Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>italiano</li><li>Laboratorio digitale</li><li>Tecniche, tecnologie e processi operativi</li></ul>
--

<p><b>Accertamento degli apprendimenti</b></p> <p>Come approvato in dipartimento la valutazione del primo quadrimestre e la valutazione finale dovranno basarsi sulla GRIGLIA QUADRIMESTRALE.</p>
---