



DIPARTIMENTO di
INFORMATICA - MATEMATICA – CALCOLO PROFESSIONALE E INFORMATICA APPLICATA

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

A.F. 2021/2022



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

DOCENTI:

PROF.^{SSA}
LUISA GOUCHERIANI

INFORMATICA

PRIMO PERIODO SERALE

COORDINATORE DIPARTIMENTO: PROF.SSA LUISA GOUCHERIANI

A.F. 2021/2022 - DIPARTIMENTO INFORMATICA - P.A.M. (Piano Annuale di Materia)

- CLASSE 1[^]. - h.24. - Prove: Scritte (e/o orali) e pratiche.

L'INFORMATICA, CONCORRE AL TERMINE DEL PERCORSO TRIENNALE A METTERE LO STUDENTE IN GRADO DI:

- I.1. -utilizzare consapevolmente le tecnologie tenendo presente sia il contesto culturale e sociale nel quale fanno agire e comunicare ed i rischi nel loro utilizzo;
- I.2. -contribuire creativamente all'erogazione di servizi personalizzati tenendo conto delle differenze culturali, dell'ambiente di lavoro e della domanda e dei bisogni del consumatore;

- I.3.** -intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi tipici del settore, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di elaborazione e sviluppo, documentazione e controllo, nel rispetto dei disciplinari previsti e dei livelli di qualità richiesti;
- I.4.** - avvalersi delle tecnologie e delle tecniche specifiche del settore, rispettando la normativa di riferimento che disciplina i processi lavorativi, con riguardo alla riservatezza, alla sicurezza e alla salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- I.5.** - avvalersi delle potenzialità creative delle tecnologie, di servizi e di prodotti innovativi di settore;
- I.6.** - riconoscere la propria collocazione nell'ambito delle strutture organizzative e dei processi lavorativi tipici di settore, cogliendone la specifica identità e deontologia professionale.

E NELLO SPECIFICO A - definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni.

NEL BIENNIO L'INSEGNAMENTO METTE LO STUDENTE IN GRADO DI ACQUISIRE LE SEGUENTI COMPETENZE:

- A.** - essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- B.** - avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.

MODULO 1 INF	UTILIZZO DEL PC IN MODO ERGONOMICO E SICURO			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	A. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Ergonomia e computer Lavorare al videoterminale Sicurezza nell'uso delle attrezzature elettriche ed elettroniche	Cogliere i limiti e i rischi della tecnologia nella vita quotidiana. Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Elementi di ergonomia Elementi di sicurezza nell'utilizzo dei videotermini

MODULO 2 INF	I SERVIZI DI INTERNET			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	<p>A. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	<p>Le App di Google: gmail, calendar, drive, classroom, meet</p>	<p>Cogliere il ruolo, le interazioni, i limiti e i rischi della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla vita di tutti i giorni e alla disciplina in modo appropriato</p>

MODULO 3 INF	L'USO DEL COMPUTER E LA GESTIONE DEI FILE			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	<p>A. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete</p>	<p>Avviare il computer e impostazioni di base</p> <p>Elementi del desktop</p> <p>Alcune funzioni del sistema</p> <p>Accessori di Windows</p> <p>I file e le cartelle</p> <p>La gestione di file e cartelle</p> <p>La gestione delle stampe</p> <p>La compressione dei file</p>	<p>Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p> <p>Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>

MODULO 4 INF	USO DI WORD			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	<p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete</p>	<p>Conoscere Word Creare un testo Correggere e modificare un testo Modificare l'allineamento del testo Impaginare un documento Oggetti grafici e immagini Copiare e spostare un testo Trova e sostituisci Formattare il testo Elenchi puntati e numerati: Le tabelle Disegnare forme, caselle e linee</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>	<p>Operazioni specifiche di base di WORD Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>

MODULO 5 INF	USO DI POWERPOINT			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.	<p>Introduzione a PowerPoint</p> <p>Creare una presentazione</p> <p>Inserire oggetti, immagini o grafici in una diapositiva</p> <p>Inserire animazioni e transizioni in una presentazione</p> <p>Personalizzare una presentazione</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>	<p>Operazioni specifiche di base di POWERPOINT</p> <p>Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi</p> <p>Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>

MODULO 6 INF	USO DI EXCEL			
	Metodo: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE ESSENZIALI
	<p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	<p>Prime operazioni con Excel Allargare, ridimensionare, formattare righe e colonne Modificare i dati in un foglio di lavoro Copiare e incollare celle Inserire o cancellare righe e colonne Calcoli e formule: Riferimenti assoluti e relativi: Stampa con parametri corretti I grafici Lavorare con le funzioni Ordinare e formattare i dati Le ricerche tramite i filtri</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>	<p>Operazioni specifiche di base di EXCEL Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA/INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Nella valutazione degli elaborati, nei colloqui orali e nella valutazione delle prove pratiche si terrà conto:

- delle conoscenze e competenze acquisite
- dei progressi rispetto ai livelli di partenza
- dell'impegno e partecipazione

INDICATORI DI LIVELLO	CONOSCENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA:	APPLICAZIONE:CORRETTEZZA NEI CALCOLI, NELL'APPLICAZIONI TECNICHE E PROCEDURALI. CORRETTEZZA E PRECISIONE NELLA ESECUZIONE DI RAPPRESENTAZIONI GEOMETRICHE E DI GRAFICI. USO CORRETTO E CONSAPEVOLE DEGLI STRUMENTI INFORMATICI.	LINGUAGGIO: CONOSCENZA DEL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA	CAPACITÀ LOGICHE: ORGANIZZAZIONE E UTILIZZO DI CONOSCENZE E ABILITÀ PER ANALIZZARE, SCOMPORRE, ELABORARE E RISOLVERE PROBLEMI
non raggiunto	Frammentarie e lacunose incomplete, approssimative e/o superficiali	Applicazione difficoltosa delle conoscenze anche in semplici situazioni di routine o applicazione con errori	Linguaggio scorretto con improprietà lessicali o difficoltoso con lessico semplice e generico	Difficoltà nell'orientarsi, nei collegamenti e nell'organizzazione delle conoscenze con rare strategie risolutive o si orienta in modo ripetitivo e con applicazione di strategie risolutive in contesti noti, solo se guidato.
Base	Essenziali e descrittive	Applicazione accettabile delle conoscenze in contesti semplici con calcoli eseguiti con linearità	Linguaggio semplice, ma corretto con lessico semplice e ristretto.	Essenzialità nei collegamenti semplici e applicazione strategie risolutive in contesti noti
Adeguito	Appropriate, chiare e sicure	Applicazione delle conoscenze in contesti noti con calcoli sostanzialmente corretti o applicazione di conoscenze in contesti non di routine con calcoli corretti ed eseguiti con rapidità.	Linguaggio corretto con lessico appropriato	Autonomia in semplici collegamenti, pur con analisi non sempre approfondite o capacità di mettere in relazione realtà o dati diversi in modo autonomo
Avanzato	Complete, precise, approfondite e organiche	Applicazione delle conoscenze in situazioni anche complesse con padronanza di concetti e metodi e possesso di intuività e originalità nella risoluzione.	Linguaggio fluido, articolato con lessico elaborato e specifico.	Organizzazione autonoma, completa e personalizzata delle conoscenze e delle procedure. Analisi completa e approfondita. Documentazione scientificamente rigorosa dei risultati ottenuti.