

**DIPARTIMENTO di ISSES**

**PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA**

**A.F.  
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

**DOCENTI:**

BAILONI GIULIA  
FERRARI SABRINA  
MORATTI CLAUDIA  
PACINO TATIANA  
PIAZZA DINO  
SEGALLA ESTER  
VENTURINI FLAVIA  
ZENCHER RINA

**MATERIA** ITALIANO

**CLASSI  
QUARTE**

**COORDINATORI DIPARTIMENTO: MORATTI CLAUDIA, PIAZZA DINO**

**Competenze previste:**

- A. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, economici, tecnologici e professionali
- B. Selezionare e utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale, con riferimento anche alle diverse forme espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- C. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

| <b>Elenco unità didattiche previste e contenuti:</b>  | <b>Abilità da sviluppare/promuovere:<sup>1</sup></b>  |
|---|---|
| <p>Unità didattica 1:</p> <p><b>COMUNICAZIONE EFFICACE</b></p> <p>lo stile assertivo, percezione e filtri, dinamiche di gruppo, customer satisfaction, gestione reclami, netiquette digitale, tecniche di dibattito</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Applicare forme differenziate di comunicazione interpersonale adattate ai vari contesti sociali, culturali, economici, tecnologici e professionali</li><li>- Argomentare tesi con lessico adeguato anche in contesti professionali</li><li>- Padroneggiare il lessico di settore</li><li>- Riflettere sulle varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi</li><li>- Interpretare documenti e testi (continui e non continui), anche della tradizione letteraria</li></ul>  |
| <p>Unità didattica 2:</p> <p><b>PRESENTAZIONE PROFESSIONALE DI SE STESSI E DI REPORTING</b></p> <p>Portfolio, elaborato personale, curriculum vitae, video curriculum, relazioni stages, relazione finale, diario, reporting</p>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontare temi, argomenti e punti di vista</li><li>- Documentare le attività valorizzando i collegamenti con il proprio vissuto, anche con l'utilizzo di strumenti e tecniche digitali</li><li>- Organizzare la comunicazione anche con l'ausilio di supporti visivi e multimediali</li><li>- Comporre ed utilizzare testi multimediali per scopi tecnico-professionali</li><li>- Leggere il territorio in riferimento ai siti artisticamente interessanti</li></ul>  |
| <p>Unità didattica 3:</p> <p><b>TESTI LETTERARI e TESTI D'USO</b></p> <p>Strumenti e metodi per l'analisi, l'interpretazione di testi d'uso e letterari</p> <p>testo argomentativo, sintesi, testo informativo, menu, ricettari</p> <p>evoluzione della lingua italiana</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificare la forma multimediale più adatta alla comunicazione in relazione a target di riferimento, contesto e scopo</li><li>- Applicare tecniche di composizione e utilizzare testi multimediali per scopi tecnico-professionali</li><li>- Riconoscere e utilizzare i social network e i new media in rapporto a scopi sociali e tecnico-professionali</li><li>- Interagire e collaborare in modo autonomo attraverso le tecnologie digitali</li><li>- Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali per la produzione e la trasformazione di testi e materiali multimediali</li></ul> |
| <p>Unità didattica 4:</p> <p><b>COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE</b></p> <p>Strumenti per comunicare (e-mail, blog, forum, Google Drive...),</p>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati)</li></ul>   |

<sup>1</sup> Le abilità indicate devono essere riprese dal curriculum disciplinare d'Istituto (Programmazione generale).

strumenti di pianificazione (diagramma di Gantt, timing, google calendar)

strumenti per presentare (mappe concettuali, Prezi, Power Point, Canva, sites, infografica)

strumenti per promuovere (social network e i new media, newsletter, sites, brochure, depliant, biglietto da visita, logo)

### **Metodologie**

lezione frontale

flipped classroom

problem based learning

cooperative learning

debate

teach to teach

storytelling

real time feedback

gamification

### **Attività di recupero**

Come approvato collegialmente nel documento “Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti” , gli studenti hanno la possibilità di recuperare le carenze anche attraverso verifiche orali o scritte programmate.

L'istituto organizza dei corsi di recupero alla fine del primo quadrimestre.

### **Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà**

competenza digitale

Tecniche, tecnologie e processi operativi

scienze applicate

economia

lingue straniere

**Accertamento degli apprendimenti**

Come approvato in dipartimento la valutazione del primo quadrimestre e la valutazione finale dovranno basarsi sulla GRIGLIA QUADRIMESTRALE.