



DIPARTIMENTO di LABORATORIO DIGITALE

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

**A.F.
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

DOCENTI:

LUISA GOUCHERIANI

MICHELA GAZZINI

GRAZIA LISCIANDRO

MATERIA LABORATORIO DIGITALE

CLASSI PRIME

COORDINATORE DIPARTIMENTO: LUISA GOUCHERIANI

**Competenze previste:****1 Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni****2 Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative**

Attività programmate per sviluppare le competenze previste	
Elenco unità didattiche previste e contenuti:	Abilità da sviluppare/promuovere:¹
Unità didattica 1: SICUREZZA <ul style="list-style-type: none">● Benessere e rischi specifici del videoterminale e dell'utente di videotermini	Adottare un approccio etico, sicuro, responsabile e sostenibile all'utilizzo di strumenti digitali.
Unità didattica 2: IMPATTO DELLE TECNOLOGIE <ul style="list-style-type: none">● Impatto delle tecnologie digitali sulla società e sulla vita contemporanea.● Struttura generale e caratteristiche dei dispositivi digitali in relazione al loro utilizzo● Sistemi operativi, programmi ed applicazioni, informazioni, dati e loro organizzazione● Tipi di file in relazione al loro utilizzo ed alle loro potenzialità	Cogliere la natura, il ruolo, le opportunità, l'impatto delle tecnologie digitali nel mondo contemporaneo e nella vita quotidiana Cogliere le opportunità di apprendimento offerte dalla tecnologia digitale per scopi sia personali che professionali
Unità didattica 3: RETI <ul style="list-style-type: none">● Reti hardware e software, struttura client-server di Internet e problemi di sicurezza	Condividere, comunicare e collaborare con gli altri in ambienti digitali Ricerca nel web informazioni
Unità didattica 4: RISCHI E LIMITI <ul style="list-style-type: none">● L'identità digitale: come crearla, gestirla, quali sono i rischi connessi● Limiti, rischi connessi all'utilizzo di internet e delle tecnologie legate ad internet● Sistemi software e hardware di protezione dei dispositivi e dei dati● Software di navigazione su internet e suo utilizzo per cercare dati ed informazioni online.● La ricerca consapevole nel web, i social network e i new media come fenomeno e strumento comunicativo	Esercitare la cittadinanza attraverso l'identità digitale e gestire l'identità digitale Integrare e rielaborare contenuti digitali nel rispetto di copyright e licenze Proteggere dispositivi, dati personali, aspetti di privacy nell'accesso e permanenza in ambienti digitali Adottare un approccio etico, sicuro, responsabile e sostenibile all'utilizzo di strumenti digitali. Distinguere fonti attendibili di dati,

¹ Le abilità indicate devono essere riprese dal curriculum disciplinare d'Istituto (Programmazione generale).



	informazioni e contenuti digitali presi dal web
Unità didattica 5: ELABORAZIONE DI FILE <ul style="list-style-type: none">● Buone pratiche di creazione di documenti digitali● Linguaggi, forme testuali e caratteri della comunicazione multimediale● Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici	Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto Applicare tecniche di composizione di semplici testi multimediali Sviluppare contenuti digitali Utilizzare, in forma guidata, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnata da svolgere a distanza
<ul style="list-style-type: none">● Unità didattica 6: LibreOffice Writer (Settembre- novembre)● Impostazione dei menu del ristorante didattico	Conoscenza dell'applicativo Impostazioni di layout e formattazione Gestione dell'inserimento di immagini Inserimento degli allergeni
<ul style="list-style-type: none">● Unità didattica 7: LibreOffice Calc/Google Fogli (Novembre- Gennaio)● Creazione di un ricettario elettronico	Conoscenza dell'applicativo Impostazioni di layout e formattazione Inserimento di semplici formule di calcolo Capacità di aggiornamento e implementazione del prodotto creato
<ul style="list-style-type: none">● Unità didattica 8: LibreOffice Impress/Google Presentazioni (Febbraio- Aprile)● Creazione di una presentazione sulla scelta del percorso formativo	Conoscenza dell'applicativo Scelta dei modelli e impostazioni di layout Creazione di un prodotto semplice Esposizione dell'elaborato alla classe
<ul style="list-style-type: none">● Unità didattica 9: Introduzione alla grafica (Canva)● Creazione di un manifesto promozionale (potenziamento conoscenza del territorio)	Conoscenza dell'applicativo Scelta dei modelli e del layout Conoscenza del territorio Pubblicazione degli elaborati
<ul style="list-style-type: none">● Unità didattica 10: LibreOffice Writer (Settembre- novembre)● Impostazione dei menu del ristorante didattico	Conoscenza dell'applicativo Impostazioni di layout e formattazione Gestione dell'inserimento di immagini Inserimento degli allergeni

Metodologie

- Lezioni frontali
- Utilizzo della Google suite per fornire materiale e per consegnare i compiti
- Classe capovolta
- Lavori di gruppo
- Peer education
- Spiegazione in laboratorio

- "Learning by doing" – Apprendere applicandosi direttamente ad un prodotto reale
- "Connect to job" – Elaborare prodotti di diretto utilizzo in ambito professionale



Attività di recupero

- Le attività di recupero verranno svolte sia in itinere che durante i due periodi stabiliti dall'istituto, a fine primo e secondo quadrimestre, con lezioni aggiuntive per chi ha l'insufficienza. Le modalità sono specificate nel progetto d'istituto.

Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà

- Tutte le materie

Accertamento degli apprendimenti

Verranno accertati gli apprendimenti in itinere tramite verifiche scritte, orali e lavori di gruppo.

ALLEGATI:

- **RUBRICA DI VALUTAZIONE**



RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA/INFORMATICA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Nella valutazione degli elaborati, nei colloqui orali e nella valutazione delle prove pratiche si terrà conto:

- delle conoscenze e competenze acquisite
- dei progressi rispetto ai livelli di partenza
- dell'impegno e partecipazione

INDICATORI DI LIVELLO	CONOSCENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA: CONOSCERE I CONCETTI, LE FORMULE, LE PROPRIETÀ DI ALGEBRA, GEOMETRIA, STATISTICA, PROBABILITÀ E ANALISI INFINITESIMALE	APPLICAZIONE:CORRETTEZZA NEI CALCOLI, NELLE APPLICAZIONI TECNICHE E PROCEDURALI. CORRETTEZZA E PRECISIONE NELLA ESECUZIONE DI RAPPRESENTAZIONI GEOMETRICHE E DI GRAFICI. USO CORRETTO E CONSAPEVOLE DEGLI STRUMENTI INFORMATICI.	LINGUAGGIO: CONOSCENZA DEL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA	CAPACITÀ LOGICHE: ORGANIZZAZIONE E UTILIZZO DI CONOSCENZE E ABILITÀ PER ANALIZZARE, SCOMPORRE, ELABORARE E RISOLVERE PROBLEMI
non raggiunto	Frammentarie e lacunose incomplete, approssimative e/o superficiali	Applicazione difficoltosa delle conoscenze anche in semplici situazioni di routine o applicazione con errori	Linguaggio scorretto con improprietà lessicali o difficoltoso con lessico semplice e generico	Difficoltà nell'orientarsi nei collegamenti e nell'organizzazione delle conoscenze con rare strategie risolutive o si orienta in modo ripetitivo e con applicazione di strategie risolutive in contesti noti, solo se guidato.
Base	Essenziali e descrittive	Applicazione accettabile delle conoscenze in contesti semplici con calcoli eseguiti con linearità	Linguaggio semplice, ma corretto con lessico semplice e ristretto.	Essenzialità nei collegamenti semplici e applicazione strategie risolutive in contesti noti
Adeguito	Appropriate, chiare e sicure	Applicazione delle conoscenze in contesti noti con calcoli sostanzialmente corretti o applicazione di conoscenze in contesti non di routine con calcoli corretti ed eseguiti con rapidità.	Linguaggio corretto con lessico appropriato	Autonomia in semplici collegamenti, pur con analisi non sempre approfondite o capacità di mettere in relazione realtà o dati diversi in modo autonomo
Avanzato	Complete, precise, approfondite e organiche	Applicazione delle conoscenze in situazioni anche complesse con padronanza di concetti e metodi e possesso di intuività e originalità nella risoluzione.	Linguaggio fluido, articolato con lessico elaborato e specifico.	Organizzazione autonoma, completa e personalizzata delle conoscenze e delle procedure. Analisi completa e approfondita. Documentazione scientificamente rigorosa dei risultati ottenuti.

