



DIPARTIMENTO di LINGUE

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

**A.F.
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

DOCENTI:

BONA BEATRICE

MANZANA BARBARA

PARIS VALENTINA

SEVERI SUSY

MATERIA: TEDESCO

**CLASSI PRIME
CLASSI SECONDE**

COORDINATORE DIPARTIMENTO: VERSINI ELENA

**Competenze previste:**

Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita

Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni

Attività programmate per sviluppare le competenze previste	
Elenco unità didattiche previste e contenuti:	Abilità da sviluppare/promuovere:¹
CLASSI PRIME	
Unità didattica 1 Presentazione di sé e di altri, nazioni, numeri ordinali fino a 99, formule di saluto, principali lingue.	- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano - Comprendere la presentazione e la descrizione di una persona, la descrizione di attività routinarie e la descrizione di una foto/immagine
Unità didattica 2 Aggettivi, oggetti di uso quotidiano, numeri fino a 1000, animali e ambienti.	- Riconoscere all'interno di semplici messaggi orali un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune - Comprendere semplici istruzioni operative o tecniche
Unità didattica 3 Famiglia, professioni, mobili e stanze della casa, stagioni.	- Comprendere gli elementi essenziali di comunicazioni audio – video - Seguire brevi indicazioni
Unità didattica 4 Cibi e bevande, luoghi pubblici, date e festività, segni zodiacali.	- Comprendere domande formulate lentamente, semplici istruzioni e indicazioni - Leggere semplici messaggi/testi scritti su argomenti di interesse personale e quotidiano.
Unità didattica 5 Terminologia e fraseologia di settore	- Cercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano - Cogliere nelle diverse tipologie testuali sia il contenuto in generale che le rispettive caratteristiche principali
Grammatica Pronomi personali, presente indicativo dei verbi deboli e forti, W-Fragen, costruzione della frase affermativa, interrogativa e negativa, aggettivi predicativi, avverbi SEHR e VIEL, articoli determinativi e indeterminativi, caso nominativo e accusativo, ES GIBT, aggettivi possessivi, genitivo sassone.	- Capire brevi descrizioni accompagnate da supporto visivo - Seguire brevi indicazioni scritte - Utilizzare un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune in coerenza con l'agire dell'interlocutore - Applicare le principali regole di pronuncia

¹ Le abilità indicate devono essere riprese dal curriculum disciplinare d'Istituto (Programmazione generale).



<p>CLASSI SECONDE</p> <p>Unità didattica 1 Attività e oggetti per il tempo libero</p> <p>Unità didattica 2 Materie scolastiche Orario e date</p> <p>Unità didattica 3 Descrizione della persona Malattie e parti del corpo</p> <p>Unità didattica 4 Attività di vita quotidiana Luoghi pubblici e negozi Mezzi di trasporto Cibi e bevande</p> <p>Unità didattica 5 Terminologia e fraseologia di settore</p> <p>Grammatica W-Fragen, verbi forti, caso accusativo e dativo, verbi modali, riflessivi, separabili e non separabili, preposizioni e avverbi di tempo e di luogo, man, imperativo, Perfekt.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Presentare se stesso ed altri, utilizzando forme di saluto e di commiato- Dare informazioni riguardanti se stessi e porre domande ad altre persone- Usare numeri, quantità, prezzi e indicazioni di tempo e ore- Riconoscere le diverse tipologie di scrittura sia di tipo formale che informale- Produrre brevi frasi scritte e periodi non complessi memorizzati e di uso comune- Descrivere brevemente se stessi o altre persone con alcuni dati personali
--	--

<p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none">● lezione frontale● brain storming● flipped classroom● problem based learning● cooperative learning● teach to teach● storytelling● real time feedback
--



- gamification

Attività di recupero

- Come approvato collegialmente nel documento “Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti”, gli studenti hanno la possibilità di recuperare le carenze anche attraverso verifiche orali o scritte programmate.
- Attività di recupero costanti in classe e a casa.
- L'istituto organizza dei corsi di recupero alla fine del primo quadrimestre.

Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà

- L1/L2
- SSES
- Laboratorio digitale
- Tecniche, tecnologie e processi operativi
- SAMAI

Accertamento degli apprendimenti

Come approvato collegialmente nel documento “Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti” la valutazione dovrà basarsi su almeno tre verifiche (orali, scritte, pratiche, di osservazione...) per ogni quadrimestre di cui almeno due scritte.

Per la valutazione finale si terrà conto di: valutazioni di tutto il secondo quadrimestre; andamento del primo quadrimestre, superamento di eventuali debiti formativi, impegno, interesse, partecipazione dimostrati nell'anno scolastico, progressi durante l'anno scolastico.

ALLEGATI:

- **RUBRICHE DI VALUTAZIONE**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ANNO SCOLASTICO 20../20..

Nella valutazione degli elaborati e nei colloqui orali si terrà conto di:

- risultato delle verifiche scritte e orali
- progresso degli apprendimenti
- impegno, disponibilità, interesse, interventi, partecipazione, assiduità
- approfondimento, cura, autonomia nello svolgimento dei compiti
- recupero dell'eventuale carenza del primo quadrimestre