



DIPARTIMENTO di LINGUE

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

**A.F.
2021/2022**



Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

DOCENTI:

BONA BEATRICE

MANZANA BARBARA

PARIS VALENTINA

SEVERI SUSY

MATERIA: TEDESCO

CLASSI TERZE

COORDINATORE DIPARTIMENTO: VERSINI ELENA



Competenze previste:

Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita

Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni

Attività programmate per sviluppare le competenze previste	
Elenco unità didattiche previste e contenuti:	Abilità da sviluppare/promuovere:¹
Unità didattica 1 Abitudini alimentari in Italia e nei paesi di lingua tedesca	- Identificare i punti principali di testi di uso quotidiano orali e scritti in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e attinenti all'ambito professionale.
Unità didattica 2 Brigata di cucina/sala Attrezzature di cucina/sala	- Comprendere informazioni elementari contenute in semplici testi scritti anche di tipo tecnico-professionale. - Comprendere i contenuti essenziali di messaggi scritti, audio e visivi in lingua standard.
Unità didattica 3 Menu Metodi di cottura Ricette	- Riconoscere e interpretare diverse tipologie di messaggi di utilità personale e professionale. - Presentare un argomento preparato di natura personale o professionale e rispondere a semplici domande.
Unità didattica 4 CV Lettera di presentazione	- Sostenere una semplice conversazione formale e informale anche a distanza su argomenti quotidiani e di ambito professionale.
Unità didattica 5 Terminologia e fraseologia di settore	- Interagire verbalmente e in forma scritta in situazioni quotidiane usando frasi semplici e memorizzate.
Grammatica La costruzione della frase, man, verbi separabili, verbi di posizione, verbi modali, imperativo, Perfekt, preposizioni con accusativo e dativo, weil, dass, comparativo	- Riassumere i principali messaggi di un testo semplice e informale - Esprimere opinioni, accordo e disaccordo rispetto a situazioni quotidiane. - Applicare le principali regole di pronuncia, ritmo e intonazione. - Riconoscere le diverse tipologie di scrittura sia di tipo formale che informale. - Scrivere messaggi brevi e compilare moduli con

¹ Le abilità indicate devono essere riprese dal curriculum disciplinare d'Istituto (Programmazione generale).



	<p>semplici dati.</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere una semplice lettera, una mail, una cartolina, una descrizione, un riassunto e la relazione di stage- Redigere semplici testi di diversa tipologia, relativi a situazioni di vita e professionali.- Annotare informazioni principali di una presentazione, video o dimostrazione anche in ambito tecnico-professionale.- Redigere un semplice CV.- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti di collaborazione anche multiculturali.- Gestire situazioni di conflitto e applicare strategie di problem solving.- Riconoscere e applicare convenzioni culturali di base (saluti formali e informali, ringraziamenti, forme di cortesia).- Tradurre e interpretare messaggi semplici o visivi di carattere tecnico professionale.- Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza- Utilizzare in modo professionale e creativo le tecnologie digitali per la produzione, o trasformazione, di testi e materiali multimediali.- Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto- Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati)
--	---

<p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none">● lezione frontale● brain storming● flipped classroom● problem based learning● cooperative learning● teach to teach
--



- storytelling
- real time feedback
- gamification

Attività di recupero

- Come approvato collegialmente nel documento “Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti”, gli studenti hanno la possibilità di recuperare le carenze anche attraverso verifiche orali o scritte programmate.
- Attività di recupero costanti in classe e a casa.
- L'istituto organizza dei corsi di recupero alla fine del primo quadrimestre.

Eventuali collegamenti con altre discipline e multidisciplinarietà

- L1/L2
- SSES
- Laboratorio digitale
- Tecniche, tecnologie e processi operativi
- SAMAI

Accertamento degli apprendimenti

Come approvato collegialmente nel documento “Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti” la valutazione dovrà basarsi su almeno tre verifiche (orali, scritte, pratiche, di osservazione...) per ogni quadrimestre di cui almeno due scritte.

Per la valutazione finale si terrà conto di: valutazioni di tutto il secondo quadrimestre; andamento del primo quadrimestre, superamento di eventuali debiti formativi, impegno, interesse, partecipazione dimostrati nell'anno scolastico, progressi durante l'anno scolastico.

ALLEGATI:

- **RUBRICHE DI VALUTAZIONE**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ANNO SCOLASTICO 20../20..

Nella valutazione degli elaborati e nei colloqui orali si terrà conto di:

- risultato delle verifiche scritte e orali
- progresso degli apprendimenti
- impegno, disponibilità, interesse, interventi, partecipazione, assiduità
- approfondimento, cura, autonomia nello svolgimento dei compiti
- recupero dell'eventuale carenza del primo quadrimestre