



PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO

AREA DI APPRENDIMENTO	
<i>Storico Giuridico Economica</i>	
DISCIPLINA	<i>Studi Storico Economico Sociali</i>
MONTE ORE COMPLESSIVO	102
INDIRIZZO DI STUDIO	Operatore della Panificazione e di Pasticceria
CLASSE DI RIFERIMENTO	prima
COMPETENZE:	
<p>Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo</p> <p>Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni</p> <p>Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente</p>	

ABILITA'	CONOSCENZE	NUCLEI ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none">- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale.- Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.- Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici.- Mettere in relazione dimensioni sociali, economiche, politiche,	<ul style="list-style-type: none">- Elementi costitutivi dei periodi storici e coordinate spazio-temporali che li caratterizzano.- Permanenze, strutture di lunga durata e rotture rivoluzionarie.- Fenomeni storici, politico-istituzionali, economici, sociali e culturali con particolare riferimento alle storie di settore.- Cause e conseguenze dei principali eventi storici.- Declinazioni di processi, sviluppi e trasformazioni storiche, anche in ambito locale.	<ul style="list-style-type: none">- La ricerca storica- L'Età delle Rivoluzioni- L'Età napoleonica- Dalla Restaurazione al '48- Il Risorgimento- Le trasformazioni di fine '800 e inizio '900- Educazione civica e alla cittadinanza



<p>istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i valori del patrimonio storico-artistico e del settore economico-produttivo a partire dal proprio territorio.- Leggere e comprendere, anche in modalità multimediale, le differenti tipologie di fonti ricavandone informazioni sugli eventi storici.- Interpretare i fatti e gli accadimenti del passato attraverso una lettura critica delle fonti.- Utilizzare il linguaggio giuridico-economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento.- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia.- Individuare le funzioni delle istituzioni a fondamento dell'assetto statale e le specificità istituzionali del contesto territoriale di appartenenza.	<ul style="list-style-type: none">- Formazione, evoluzione storica e percezione dei paesaggi naturali e antropici.- Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a partire dal proprio territorio.- Tipologie di fonti per la ricostruzione dei periodi storici trattati.- Fonti sulla storia locale a partire da alcuni luoghi di conservazione pubblici e privati.- Norme giuridiche, fonti e gerarchia.- Forme di stato e forme di governo.- Costituzione italiana e cittadinanza.- Lo Statuto Speciale di Autonomia per il Trentino-Alto Adige.	
--	--	--