



## PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO

<b>AREA DI APPRENDIMENTO</b>	
<i>Storico Giuridico Economica</i>	
<b>DISCIPLINA</b>	<i>Studi Storico Economico Sociali</i>
<b>MONTE ORE COMPLESSIVO</b>	102
<b>INDIRIZZO DI STUDIO</b>	Operatore della Panificazione e di Pasticceria
<b>CLASSE DI RIFERIMENTO</b>	prima
<b>COMPETENZE:</b>	
Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo	
Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni	
Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente	

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>NUCLEI ESSENZIALI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</li><li>- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale.</li><li>- Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</li><li>- Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici.</li><li>- Mettere in relazione dimensioni sociali, economiche, politiche,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementi costitutivi dei periodi storici e coordinate spazio-temporali che li caratterizzano.</li><li>- Permanenze, strutture di lunga durata e rotture rivoluzionarie.</li><li>- Fenomeni storici, politico-istituzionali, economici, sociali e culturali con particolare riferimento alle storie di settore.</li><li>- Cause e conseguenze dei principali eventi storici.</li><li>- Declinazioni di processi, sviluppi e trasformazioni storiche, anche in ambito locale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La ricerca storica</li><li>- L'Età delle Rivoluzioni</li><li>- L'Età napoleonica</li><li>- Dalla Restaurazione al '48</li><li>- Il Risorgimento</li><li>- Le trasformazioni di fine '800 e inizio '900</li><li>- Educazione civica e alla cittadinanza</li></ul>



<p>istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere i valori del patrimonio storico-artistico e del settore economico-produttivo a partire dal proprio territorio.</li><li>- Leggere e comprendere, anche in modalità multimediale, le differenti tipologie di fonti ricavandone informazioni sugli eventi storici.</li><li>- Interpretare i fatti e gli accadimenti del passato attraverso una lettura critica delle fonti.</li><li>- Utilizzare il linguaggio giuridico-economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento.</li><li>- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia.</li><li>- Individuare le funzioni delle istituzioni a fondamento dell'assetto statale e le specificità istituzionali del contesto territoriale di appartenenza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione, evoluzione storica e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</li><li>- Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a partire dal proprio territorio.</li><li>- Tipologie di fonti per la ricostruzione dei periodi storici trattati.</li><li>- Fonti sulla storia locale a partire da alcuni luoghi di conservazione pubblici e privati.</li><li>- Norme giuridiche, fonti e gerarchia.</li><li>- Forme di stato e forme di governo.</li><li>- Costituzione italiana e cittadinanza.</li><li>- Lo Statuto Speciale di Autonomia per il Trentino-Alto Adige.</li></ul>	
--	--	--