



PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO

AREA DI APPRENDIMENTO	
<i>IRC</i>	
DISCIPLINA	IRC
MONTE ORE COMPLESSIVO	33
INDIRIZZO DI STUDIO	Operatore di cucina
CLASSE DI RIFERIMENTO	seconde
COMPETENZE:	
1. - individuare, in dialogo e confronto con le diverse posizioni delle religioni su temi dell'esistenza e sulle domande di senso, la specificità del messaggio cristiano contenuto nel Nuovo Testamento e nella tradizione della Chiesa, in rapporto anche con il pensiero scientifico e la riflessione culturale	
2 - riconoscere l'immagine di Dio e dell'uomo negli spazi e nei tempi sacri del cristianesimo e di altre religioni e le relative espressioni artistiche a livello locale e universale in varie epoche storiche	
3 - riconoscere caratteristiche, metodo di lettura, e messaggi fondamentali della Bibbia ed elementi essenziali di altri testi sacri	
4 - identificare, in diverse visioni antropologiche, valori e norme etiche che le caratterizzano e, alla luce del messaggio evangelico, l'originalità della proposta cristiana	

ABILITA	CONOSCENZE	NUCLEI ESSENZIALI
-Rilevare l'importanza di varie forme di relazione che coinvolgono la persona, distinguerne le caratteristiche in relazione alle loro	Esperienze di vita - Universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico: Il valore della relazione nella maturazione della persona: la fiducia di base,	<ul style="list-style-type: none">• La diversità come valore• L'incontro con l'altro• L'accoglienza• L'importanza delle parole• Agenda 2030• La persona umana



<p>finalità.</p> <p>-Riconoscere tratti fondamentali della relazione di fede tra uomo e Dio, in particolare nella tradizione ebraico-cristiana.</p> <p>-Presentare il modello dialogico del rapporto tra fede, cultura umanistica e pensiero scientifico.</p> <p>-Identificare espressioni artistiche, comunità religiose, iniziative di solidarietà, culturali ed economiche ispirate dall'annuncio evangelico del Dio cristiano come comunione d'amore.</p> <p>-Ricostruire le tappe fondamentali della Chiesa nell'età medioevale e moderna, individuando motivi storici delle divisioni e la costante volontà di comunione.</p> <p>-Rintracciare gli elementi distintivi dello spazio sacro in esperienze religiose e in esempi della liturgia e architettura cristiana.</p> <p>-Rilevare in alcuni brani biblici elementi di discernimento, richiamo alla responsabilità, consolazione nelle prove e promessa di superamento del male e della morte.</p> <p>-Riconoscere</p>	<p>rapporti educativi, amicizie e appartenenze ai gruppi, la relazione uomo-donna, il rapporto con il cosmo.</p> <p>L'incontro, l'invocazione, l'ascolto e la risposta di fede caratteristiche della relazione tra uomo e Dio nell'esperienza religiosa e nella rivelazione ebraico-cristiana.</p> <p>La singolarità della rivelazione cristiana di Dio</p> <p>Uno e Trino come modello e ispirazione dell'esperienza relazionale e comunitaria e il suo riflesso nelle arti, nelle istituzioni e nella cultura.</p> <p>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</p> <p>La chiesa, storia di divisioni e richiamo all'unità eucaristica attorno a Cristo, dal medioevo all'epoca moderna.</p> <p>Il cammino ecumenico a partire dal Concilio di Trento.</p> <p>Lo spazio sacro, realtà che riflette il rapporto con il divino e i modi di essere comunità.</p> <p>Testi sacri delle religioni:</p> <p>La Bibbia comunicazione di Dio all'uomo, annuncio di salvezza, sguardo critico sul mondo, interpellanza al cambiamento e sostegno nella vita.</p> <p>Atteggiamenti, gesti e parole nelle relazioni di Gesù con uomini e donne dei Vangeli.</p>	<ul style="list-style-type: none">● L'etica e i valori● Un essere libero ma fragile● La casa comune● Una società giusta● Agenda 2030
---	---	--



<p>l'atteggiamento di Gesù nei confronti della Madre e delle donne del Vangelo, dei poveri, dei potenti.</p> <p>-Individuare i principi fondamentali della proposta cristiana riguardo ai rapporti sociali ed economici, alle relazioni internazionali, espressi nella dottrina sociale della Chiesa.</p> <p>-Riconoscere, a confronto con prospettive di altre culture e religioni, motivazioni e orientamenti del pensiero cristiano e del magistero rispetto a questioni di bioetica e di ecologia.</p>	<p>Valori e norme nelle religioni:</p> <p>Le responsabilità morali in ordine alla cura delle relazioni, della giustizia e della solidarietà sulla base del messaggio evangelico e della dottrina sociale della Chiesa.</p> <p>I temi della vita e della salvaguardia del creato nel pensiero cristiano, nel contesto del dibattito contemporaneo.</p>	
--	--	--