



PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO

AREA DI APPRENDIMENTO		
AREA STORICA, GIURIDICA, ECONOMICA		
DISCIPLINA	Storia	
MONTE ORE COMPLESSIVO	30 ore	
INDIRIZZO DI STUDIO	Operatore di Cucina	
CLASSE DI RIFERIMENTO	classi terze	
COMPETENZE: Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente		
ABILITA'	CONOSCENZE	NUCLEI ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none">- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale.- Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.	<ul style="list-style-type: none">- Elementi costitutivi dei periodi storici.- I principali fenomeni sociali ed economici e le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica che caratterizzano il mondo contemporaneo.- Fenomeni storici, politico-istituzionali, economici, sociali e culturali con particolare	<ul style="list-style-type: none">L'Italia RepubblicanaLa decolonizzazioneL'Unione EuropeaIl Medio e l'Estremo OrienteLa questione balcanica



<ul style="list-style-type: none">- Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici.- Mettere in relazione dimensioni sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.- Comprendere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Europa.- Riconoscere i valori del patrimonio storico-artistico e del settore economico-produttivo a partire dal proprio territorio.- Interpretare i fatti e gli accadimenti del passato attraverso una lettura critica delle fonti.- Raccogliere ed elaborare dati, informazioni e contenuti digitali- Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza.- Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto.- Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati).	<p>riferimento alla contemporaneità.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il processo di integrazione europea e le istituzioni dell'Europa.- I principali eventi e processi di trasformazione sociale, culturale ed economica che caratterizzano l'Italia e l'Europa.- Fonti sulla storia locale a partire da alcuni luoghi di conservazione pubblici e privati.- Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione.- Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati. attraverso sistemi informatici- Piattaforme software e applicazioni per l'elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud	
--	--	--